

عنوان مقاله:

استفاده از ابزارهای آنلاین برای تسهیل تکالیف در مدارس ابتدایی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

عبد محمد رامین - آموزگار ابتدایی اداره آموزش و پرورش منطقه دیشموک، کهگیلویه و بویراحمد، ایران

محرم خسرو - آموزگار ابتدایی اداره آموزش و پرورش منطقه دیشموک، کهگیلویه و بویراحمد، ایران

خلاصه مقاله:

در عصر حاضر، فناوری نقش فزاینده ای در آموزش ایفا می کند. استفاده از ابزارهای آنلاین در مدارس ابتدایی فرصت های جدیدی را برای تسهیل تکالیف و ارتقای یادگیری دانش آموزان فراهم می کند. در این مقاله، به بررسی اهمیت و ضرورت استفاده از ابزارهای آنلاین در تکالیف مدارس ابتدایی می پردازیم. همچنین، چالش ها و فرصت های مرتبط با این موضوع را بررسی خواهیم کرد و راهکارهایی برای استفاده موثر از ابزارهای آنلاین در تکالیف ارائه خواهیم داد. استفاده از ابزارهای آنلاین در تکالیف مدارس ابتدایی مزایای متعددی دارد. ابزارهای آنلاین می توانند تکالیف را جذاب تر و سرگرم کننده تر کنند و دانش آموزان را به یادگیری بیشتر تشویق کنند. با استفاده از ابزارهای آنلاین، دانش آموزان می توانند به اطلاعات و منابع آموزشی مختلف دسترسی داشته باشند که ممکن است در محیط مدرسه در دسترس آنها نباشد. ابزارهای آنلاین امکان یادگیری شخصی را فراهم می کنند و به معلمان این امکان را می دهند تا تکالیف را متناسب با نیازها و توانایی های هر دانش آموز طراحی کنند. بسیاری از ابزارهای آنلاین فرصت هایی را برای دانش آموزان فراهم می کنند تا مهارت های تفکر انتقادی و حل مسئله خود را تقویت کنند. استفاده از ابزارهای آنلاین در تکالیف به دانش آموزان کمک می کند تا مهارت های لازم برای موفقیت در دنیای دیجیتال امروز را کسب کنند. استفاده از ابزارهای آنلاین در تکالیف مدارس ابتدایی می تواند مزایای متعددی برای یادگیری دانش آموزان داشته باشد. با این حال، چالش هایی نیز وجود دارد که باید مدنظر قرار گرفته شود. با برنامه ریزی و اجرا با دقت، مدارس می توانند از ابزارهای آنلاین برای تسهیل تکالیف و ارتقای یادگیری همه دانش آموزان استفاده کنند.

کلمات کلیدی:

تکالیف، تکنولوژی، تکالیف آنلاین، تعلیم و تربیت، دانش آموز، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1975818>

