

## عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی روش تدریس مبتنی بر یادگیری اکتشافی بر یادگیری دانش آموزان ابتدایی

## محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

شراه بنائی - دانشجوی کارشناسی ارشد رولنشناسی، آموزگار، تهران، منطقه ۷

زهرا خانمیرزایی - کارشناسی ارشد فقه و حقوق اسلامی، آموزگار، تهران، منطقه ۷

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی روش تدریس مبتنی بر یادگیری اکتشافی بر یادگیری دانش آموزان ابتدایی منطقه ۷ تهران با روش شبه آزمایشی انجام گرفته است. جامعه آماری در پژوهش حاضر کلیه دانش-آموزان ابتدایی منطقه ۷ تهران بودند که از بین آنها ۲ گروه ۱۵ نفره (یک گروه به عنوان گروه آزمایش و یک گروه به عنوان گروه گواه) به روش تصادفی ساده به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار جمع آوری اطلاعات آزمون های کلاسی محقق ساخته بود که به صورت پیش آزمون و پس آزمون برای هر دو گروه اجرا شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون تحلیل رگرسیون استفاده شده است نتایج بدست آمده نشان داد که: دانش آموزانی که در کلاس آنها از روش تدریس یادگیری اکتشافی استفاده شده بود (گروه آزمایش) در هر سه درس ریاضی، علوم و مطالعات نسبت به گروه گواه نمرات بهتری کسب کرده بودند. نتیجه گیری کلی: روش تدریس یادگیری اکتشافی اثربخشی بالایی بر یادگیری دانش آموزان ابتدایی دارد.

## کلمات کلیدی:

روش تدریس یادگیری اکتشافی، یادگیری، دانش آموزان ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1975844>

