

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین هوش هیجانی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

مریم کشته گر - رشته تحصیلی عربی معاون پرورشی زابل، سیستان و بلوچستان، ایران

خلاصه مقاله:

این مطالعه به بررسی رابطه بین هوش هیجانی و موفقیت تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی پرداخته است. هوش یکی از عوامل مهم تفاوت های فردی به شمار می رود برخی صاحب نظران هوش را به عنوان ماهیتی واحد و برخی آن را واجد مولفه ها و مقوله های بیشماری می دانند، دانش آموزان به عنوان تولید کنندگان علم و دانش جزو اقشار تاثیرگذار و موثر جامعه می باشند. با توجه به نتایج و یافته های اخیر پژوهشگران مبنی بر تاثیر و اثرات هوش هیجانی بر کارکرد افراد در زمینه پیشرفت تحصیلی و اهمیت این مسئله در این پژوهش سعی کردیم که به این موضوع بپردازیم. مقاله پیش رو از نوع تحلیلی بوده که با استفاده از منابع و مآخذ و مدارک کتابخانه ای و منابع اینترنتی و پایگاه های استنادی مقالات به صورت مروری به رشته تحریر درآمده، یافته های این تحقیق ابتدا تعریفی از مفاهیم و سپس رابطه بین این دو مولفه، عوامل موثر بر آنها و نقش معلمان و خانواده ها و خود دانش آموزان را در بالا بردن هوش هیجانی نشان میدهد.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان ابتدایی، معلمان، خانواده، عوامل موثر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1976096>

