

## عنوان مقاله:

تاثیر کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات بر فرآیند آموزش درس ریاضی برای دانش آموزان دوره ابتدایی

## محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

فاطمه بهشتی - کارشناسی علوم تربیتی

مریم غلامی - کارشناسی علوم تربیتی

پرنیا حیدری ارجلو - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

## خلاصه مقاله:

در جهان امروز استفاده از تکنولوژی اطلاعات و ارتباطات و نیز نفوذ آن در زوایای مختلف زندگی بشری، موجب تحولات بزرگی در مناسبات حاکم بر جامعه بشری و انسانی شده است که از آن به عنوان انقلاب اطلاعات یاد می شود. توسعه روزافزون فناوری اطلاعات و استفاده از این فناوری ها موجب شده است عصر جدیدی در زندگی جوامع بشری آغاز گردد که جامعه اطلاعاتی نامیده می شود. ورود به این دوره نیاز به تمهیدات و امکانات لازم است که مهم ترین آن بسترسازی مناسب فرهنگی است که نخستین اقدام در این خصوص لحاظ نمودن موضوع چگونگی استفاده بهینه از نرم افزارهای فناوری اطلاعات و ارتباطات در برنامه آموزش عمومی است. با توجه به این که امروزه دنیای کامپیوتر و فناوری اطلاعات، زندگی بشر را دگرگون ساخته و سیر جدیدی در پیشرفت و توسعه علوم به وجود آورده است مطمئناً این دگرگونی در علوم آموزشی نیز به وجود آمده که مطالعه و بررسی آن معلمان را در بهبود کیفیت تدریسشان یاری می دهد. در مقاله حاضر نیز تلاش شده است که این موضوع بیشتر و دقیق تر بسط داده شود. امروزه فناوری های نوین شرایطی را مهیا نموده است که به وسیله آن کیفیت آموزشی ارتقا یافته است و باعث سهولت در فرایند یاددهی، یادگیری شده است. روش پژوهش به صورت کتابخانه ای و فیش برداری و استفاده از منابع نظری و تئوری درباره فناوری اطلاعات و ارتباطات و الگوهای نوین تدریس ریاضی بوده است. یافته های تحقیق نشان می دهد که فناوری های نوین همانند اینترنت، فیلم آموزشی، رایانه و.... تاثیر بسزایی در آموزش ریاضی دارد و موجب می شود دانش آموزان دوره ابتدایی این درس را با دقت بالاتری آموزش می بینند و مطالب را بدون ایجاد شک و تردید درک می کنند.

## کلمات کلیدی:

اطلاعات و ارتباطات، دوره ابتدایی، ریاضی، رایانه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1976097>

