

## عنوان مقاله:

کاهش پرخاشگری دانش آموزان پایه ششم با استفاده از بالابردن سواد تربیتی والدین در مدرسه صابرین اهواز

## محل انتشار:

ماهنامه پایاشهر، دوره 6، شماره 61 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

افسانه چگاه - معلم پایه ابتدایی مدرسه صابرین، آموزش پرورش ناحیه یک اهواز

مهسا گودرزی - معلم پایه ابتدایی مدرسه صابرین، آموزش پرورش ناحیه یک اهواز

شهلا چگاه - معلم پایه ابتدایی مدرسه شهید طیبی، آموزش پرورش ناحیه یک اهواز

فاطمه کعبی - معلم پایه ابتدایی مدرسه صابرین، آموزش پرورش ناحیه یک اهواز

ندا محمدی - کارشناسی ارشد مشاوره، مشاوره خانواده، تهران

## خلاصه مقاله:

در این پژوهش به اثربخشی آموزش ارتقا سواد تربیتی والدین در جهت کاهش رفتارهای پرخاشگرانه در دانش آموزان پایه ششم پرداخته شده است. بررسی پرخاشگری رابطه ای در میان نوجوانان ایرانی از این نظر دارای اهمیت است که تنها در این دوره تحصیلی، دختران و پسران در یک محیط آموزشی و در کنار یکدیگر هستند و رفتارهایشان بر یکدیگر تاثیر بسزایی دارد. برای شناخت بهتر این مشکل در فرهنگ ایرانی، نیازمند معیار سنجش پرخاشگری متناسب با موضوع این تحقیق می باشیم، همچنین با توجه به الزام آموزش صحیح به دانش آموزان در حال رشد و تعاملات نوجوان با خانواده، والدین در این زمینه نیاز به اطلاعات دقیق دارند و برای اصلاح در رفتار فرزند و نحوه تعامل و والدین با فرزندشان نیاز به یک روش آموزشی برای کاهش این مشکلات رفتاری می باشد، لذا در این تحقیق به آموزشی مطالب تربیتی برای کاهش پرخاشگری در دانش آموزان پایه ششم و آنالیز آماری برای تعیین میزان اثر بخشی این روش پرداخته شده است. جامعه مورد مطالعه این پژوهش والدین دانش آموزان دبستان صابرین واقع در ناحیه یک شهرستان اهواز در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ می باشد. سن والدین در بازه ی ۳۵ تا ۴۵ سال و دانش آموزان ۱۱ تا ۱۲ سال می باشند. بسته آموزشی سواد تربیتی برای والدین دارای دانش آموزان پرخاشگر تهیه و در ۸ جلسه ی یک ساعته مورد ارائه قرار گرفت. تجزیه تحلیل اطلاعات در این پژوهش در دو بخش آمار توصیفی و استنباطی انجام شده است. در بخش آماری به ویژگی های گروه نمونه آماری در قالب شاخص های گرایش مرکزی و پراکندگی همچون میانگین و انحراف استاندارد و جدول و نمودار توضیح فراوانی پرداخته شد. در بخش استنباطی با توجه به نوع پژوهش که شبه آزمایشی با طرح پیش آزمون و پس آزمون است، از تحلیل کوواریانس استفاده گردیده است.

## کلمات کلیدی:

سواد تربیتی، دانش آموزان پایه ششم دبستان، پرخاشگری، رابطه والد- فرزند.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1976111>

