

عنوان مقاله:

رتبه بندی گروه های آموزشی دانشکده علوم پایه با استفاده از روش های تصمیم گیری چند شاخصه

محل انتشار:

پژوهشنامه علوم دفاعی، دوره 3، شماره 3 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 0

نویسنده:

حسن اسفندیاری فر - عضو هیات علمی دانشگاه افسری امام علی (ع)

خلاصه مقاله:

ارزیابی و رتبه بندی بخش های یک سازمان، از جمله گروه های آموزشی یک دانشکده، یکی از فرآیندهای مهم پایش فعالیت های آن سازمان است. با ارزیابی و رتبه بندی این بخش ها، می توان نقاط قوت و ضعف را بررسی و نسبت به آنها تصمیم گیری کرد. در این مقاله، به منظور ارزیابی و رتبه بندی ۵ گروه آموزشی ریاضی، فیزیک، شیمی، زیست شناسی و آمار مشمول در دانشکده علوم پایه، از روش رتبه بندی چند شاخصه استفاده شده است. در همین راستا، تعداد ۲۶ شاخص، که همگی کمی هستند، برای رتبه-بندی این گروه ها در نظر گرفته شده است. وزن دهی به شاخص ها با استفاده از روش کمی و نظر خبرگان، در مجموع ۴ روش، انجام گرفته و با استفاده از میانگین این ۴ روش، وزن هر یک از شاخص ها و تاثیر آنها بر رتبه بندی گروه ها معلوم گشته و مشخص شده است که شاخص حل مشکلات دانشگاه، بیشترین و تعداد دروس ارائه شده، کمترین وزن را داشتند. ۵ گروه آموزشی نیز با وزن های مشخص شده شاخص های ۲۶ گانه، در هر یک از ۸ روش رتبه بندی، مرتب شده اند.

کلمات کلیدی:

گروه های آموزشی، رتبه بندی، تصمیم گیری چند شاخصه، وزن دهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1976131>

