

عنوان مقاله:

بررسی چگونگی آموزش صحیح مبحث حق و عدالت به دانش آموزان و راه هایی برای افزایش عدالت در زمینه آموزش

محل انتشار:

ماهنامه پایا شهر، دوره 6، شماره 61 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

علی نصرتی بیگ زاده - دانشجوی کارشناسی ارشد حقوق خصوصی، دانشگاه آزاد، واحد ایلخچی

حسین نصرتی بیگ زاده - کارشناس آموزش ریاضی، دانشگاه فرهنگیان علامه امینی تبریز

خلاصه مقاله:

افزایش در عدالت آموزشی یکی از موضوعاتی است که سند تحول بنیادین توجه ویژه ای به آن داشته است و نظام آموزش و پرورش تلاش می کند همواره عدالت را در آموزش همگان رعایت کند. چه دانش آموزانی که در مناطق بسیار سطح بالا مشغول به تحصیل هستند و چه دانش آموزانی که در مناطق روستایی و ضعیف از نظر امکانات. آموزش رعایت حق و حقوق دیگران، می تواند یکی از مفاهیم بسیار ضروری و مهم به دانش آموزان باشد. اگر دانش آموزی در کودکی نتواند رعایت حقوق دیگران را به خوبی درک کرده و آموزش ببیند، در بزرگسالی با مشکلاتی همراه خواهد بود. آموزش عدالت و حق به دانش آموزان یکی از مهم ترین ارکان تربیت شهروندان مسئولیت پذیر و آگاه است. این مقاله به بررسی اهمیت آموزش این مفاهیم در مدارس و تاثیر آن بر رشد فردی و اجتماعی دانش آموزان می پردازد. با توجه به اینکه عدالت و حق از جمله ارزش های بنیادین هر جامعه ای هستند، آموزش آن ها به نسل جوان می تواند به تقویت این ارزش ها و ایجاد جامعه ای عادلانه تر و منصف تر کمک کند.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، رعایت حق، عدالت آموزشی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1976210>

