

عنوان مقاله:

مدل سازی روابط بین سرمایه اجتماعی، فرهنگ شهروندی و تمایل به داوطلبی در المپیاد ورزشی دخترانه متوسطه اول شهر میمند

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

زهرا پور میمندی - کارشناسی ارشد رشته تربیت بدنی، گرایش مدیریت ورزشی، گروه علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی، میمند، ایران.

مهدی رستگاری - دکتری رشته تربیت بدنی گرایش مدیریت ورزشی، گروه علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی، میمند، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف تحقیق حاضر، تدوین مدل ارتباطی بین سرمایه اجتماعی و فرهنگ شهروندی با تمایل به داوطلبی در المپیاد ورزشی درون مدرسه ای بود. روش تحقیق از نوع همبستگی بود که به صورت میدانی اجرا شد. جامعه آماری تحقیق ۲۵۴ نفر از دانش آموزان داوطلب شرکت کننده در المپیاد ورزشی درون مدرسه ای میمند تشکیل دادند. نمونه آماری تحقیق ۱۷۵ نفر بودند که به صورت تصادفی و در دسترس انتخاب شدند. جمع آوری داده ها از طریق پرسشنامه فرهنگ شهروندی (محقق ساخته)، سرمایه اجتماعی (تاهاییب و گوشال، ۱۹۹۸) و تمایل به داوطلبی امی کیم، ۲۰۰۶) انجام شد. روایی صوری پرسشنامه ها توسط اساتید راهنما و متخصص تایید گردید و پایایی پرسشنامه ها از طریق ضریب آلفای کرونباخ برای سرمایه اجتماعی ۰ / ۸۱، فرهنگ شهروندی ۰ / ۷۹ و تمایل به داوطلبی ۰ / ۸۶، به دست آمد. نتایج نشان داد رابطه مثبت و معنی داری بین سرمایه اجتماعی و فرهنگ شهروندی با تمایل به داوطلبی وجود داشت. همچنین الگوی پژوهش از برازش لازم برخوردار بود و فرهنگ شهروندی نقش میانجی گری در رابطه بین سرمایه اجتماعی و تمایل به داوطلبی ورزشی ایفا کرد. با توجه به اینکه متغیرهای تحقیق عواملی موثر در افزایش تمایل به داوطلبی در المپیاد درون مدرسه ای بودند، توصیه می شود که مدیران و مسئولان آموزش و پرورش تدابیر و اقدامات لازم به منظور گسترش و افزایش سرمایه اجتماعی، فرهنگ شهروندی و همچنین تقویت روابط مبتنی بر اعتماد انگیزش، مسئولیت پذیری و مشارکت پذیری دانش آموزان را به عمل آورند تا تمایل به داوطلبی ورزشی را در برگزاری المپیاد درون مدرسه ای بهبود و ارتقا دهند.

کلمات کلیدی:

سرمایه اجتماعی، فرهنگ شهروندی، تمایل به داوطلبی، المپیاد درون مدرسه ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1976223>

