

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر روش یادگیری مشارکتی بر روی عملکرد تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

توران محمدی - آموزش و پرورش استان ایلام

میینا وظیفه شناس - آموزش و پرورش شهرستان صومعه سرا

زری کنگاور نظری - آموزش و پرورش استان زنجان

فرزانه قاسمی - آموزش و پرورش استان زنجان

خلاصه مقاله:

روش های مرسوم یادگیری، اغلب بسیار منفعلانه است. از افراد انتظار می رود که سر جایشان بنشینند، گوش کنند، یاد بگیرند و به خاطر بسپارند. اما یادگیری مشارکتی با خلق فضایی که در آن آموزش و یادگیری میان خود فراگیران اتفاق می افتد، آن ها را به طور فعال در فرآیند یادگیری مشارکت می دهد؛ به طوری که همه ی اعضا برای مشارکت در رسیدن گروه به اهداف تعیین شده، تحت فشار مثبت قرار می گیرند. به علاوه در این روش قرار است همه ی اعضا به اهداف معین برسند و برای تحقق این هدف از همه حمایت می شود. تجربه ی یادگیری مشارکتی در یک نظام آموزشی که معمولا فردگرایی و تکروی را ترویج می کند، این درک را به وجود می آورد که برای رسیدن به موفقیت باید با دیگران در ارتباط بود و به آن ها اعتماد کرد. این احساس وابستگی متقابل برای عملکرد موفق و رضایت بخش در جهان آدم بزرگ ها حیاتی است. و در نهایت؛ یکی از با ارزش ترین کارکردهای یادگیری مشارکتی آموزش مهارت های میان فردی و اجتماعی است. گروه های مشارکتی، به ویژه در کار با افرادی که مشکلات رفتاری دارند، فضایی امن و صمیمی به وجود می آورد که در آن، دیگر اعضای گروه، مهارت های اجتماعی را شکل می دهند. در واقع یک گروه مشارکتی جایی است که فراگیران می توانند در آن مهارت های جدید را تمرین کنند.

کلمات کلیدی:

مشارکت، عملکرد و آموزش، دانستنی ها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1976338>

