

عنوان مقاله:

نگرش معلمان در مورد آموزش فراگیر و چالش های مرتبط با آن: مطالعه ی مروری نظام مند

محل انتشار:

دومین همایش ملی دانش موضوعی - تربیتی (PCK) در آموزش کودکان با نیازهای ویژه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

نویسندگان:

ناهید ثامتی - استادیار گروه روان شناسی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس نسیمیه، تهران، ایران.

صمد آخوندلو - کارشناس ارشد روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم تحقیقات، تهران، ایران.

طاہره نجفی فرد - دکتری تخصصی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

صاحب یوسفی - دکتری تخصصی روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران.

شقایق جباری زادگان - کارشناس ارشد روان شناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکزی، تهران، ایران.

عاطفه حبیبیان - دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی تربیتی، دانشگاه پیام نور تهران، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

آموزش فراگیر، فرآیند رسیدگی و پاسخگویی به تنوع نیازهای همه یادگیرندگان از راه افزایش مشارکت در یادگیری، فرهنگ ها و جوامع و کاهش محرومیت از آموزش و در مدت آموزش است. برخی از مطالعات نشان می دهد که معلمان، نگرش های متفاوتی در مورد فراگیرسازی دارند و با چالش های متعددی در این زمینه روبه رو هستند. هدف پژوهش حاضر، مطالعه نظام مند نگرش معلمان در مورد آموزش فراگیر و چالش های مرتبط با آن بود. در مطالعه مروری سیستماتیک حاضر، مقالات کمی و کیفی منتشر شده در رابطه با مفهوم نگرش معلمان در مورد آموزش فراگیر و چالش های مرتبط با آن طی سالهای ۲۰۰۰ تا ۲۰۱۸ میلادی در بانک های اطلاعاتی، Google Scholar، Medlin، Elsevier، Wiley، ERIC، و Pub Med استخراج و مورد بررسی و تحلیل قرار گرفت. واژه های مورد استفاده در جستجو Teachers' Attitudes, inclusive practices, Inclusive Education, Teachers' Challenges بود. مرور ادبیات پژوهش نشان داد بیشتر معلمان از فراگیرسازی حمایت نمی کنند و برخی از معلمان کم تجربه درباره فراگیرسازی نگرش منفی دارند. همچنین، نتایج نشان داد که معلمان باید با سیاست ها و آموزش های فراگیرسازی، همین طور با ویژگی های متفاوت دانش آموزان کاملاً آشنا باشند. با توجه به اهمیت فراگیرسازی، به نظر می رسد نتایج این پژوهش بتواند به معلمان، سیاست گذاران آموزش و-پروش و روانشناسان امر آموزش کمک کند تا در جهت شکل گیری نگرش درست و کاهش چالش های پیش روی معلمان حیطه آموزش فراگیرسازی گام بردارند و به هدف های آموزش فراگیر نزدیک شوند.

کلیمات کلیدی:

نگرش معلمان، آموزش فراگیر، چالش های معلمان، مطالعه نظام مند

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1976522>

