

### عنوان مقاله:

تاثیر قصه درمانی بر مهارت های اجتماعی کودکان کم توان ذهنی آموزش پذیر ۱۲ تا ۱۷ ساله ی شهر حاجی آباد

### محل انتشار:

دومین همایش ملی دانش موضوعی - تربیتی (PCK) در آموزش کودکان با نیازهای ویژه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

### نویسندگان:

علی یعقوبی پور - استادیار، گروه آموزشی مدیریت، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد سیرجان

گلچین قاسمی نژاد - دانشجو کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشکده روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد سیرجان

### خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر قصه درمانی بر مهارت های اجتماعی کودکان کم توان ذهنی آموزش پذیر ۱۲ تا ۱۷ ساله ی شهرستان حاجی آباد انجام شد. این پژوهش به روش نیمه آزمایشی و دارای طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه ی آماری پژوهش حاضر شامل کلیه -ی کودکان کم توان ذهنی آموزش پذیر ۱۲ تا ۱۷ ساله ی شهرستان حاجی آباد بود که ۳۰ نفر از آن ها به روش نمونه گیری در دسترس از بین دانش آموزان ۱۲ تا ۱۷ ساله ی مدرسه ی استثنایی « تلاش » شهرستان حاجی آباد انتخاب شدند و به صورت تصادفی در دو گروه ۱۵ نفری آزمایش و کنترل قرار گرفتند. گروه آزمایش تحت مداخله ی ۱۰ جلسه قصه درمانی قرار گرفتند. جهت گردآوری اطلاعات از پرسشنامه ی مهارت های اجتماعی گرشام و الیوت (۱۹۹۰) استفاده شد و تجزیه و تحلیل داده ها با روش کوواریانس چند متغیره انجام گردید. نتایج پژوهش نشان داد که قصه درمانی بر بهبود مهارت های اجتماعی موثر است.

### کلمات کلیدی:

کودکان کم توان ذهنی، مهارت های اجتماعی، همکاری، قصه درمانی

### لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1976533>

