

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی درمانی توان بخشی شناختی - حرکتی بر روی حافظه فعال و سرعت پردازش کودکان مبتلا به اختلال بیش فعالی-نقص توجه شهر مسجد سلیمان

محل انتشار:

دومین همایش ملی دانش موضوعی - تربیتی (PCK) در آموزش کودکان با نیازهای ویژه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

سکینه جمالی - کارشناسی ارشد آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوزستان، شوشتر، ایران.

خلاصه مقاله:

کودکان مبتلا به اختلال بیش فعالی-نقص توجه علاوه بر ضعف های شناختی در انجام مهارت های حرکتی نیز ضعیف هستند. هدف از پژوهش حاضر تعیین اثربخشی برنامه ی درمانی توان بخشی شناختی - حرکتی بر روی حافظه فعال و سرعت پردازش کودکان مبتلا به اختلال بیش فعالی-نقص توجه شهر مسجد سلیمان می باشد. روش پژوهش، توصیفی از نوع پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل می باشد و به لحاظ هدف کاربردی است. جامعه آماری این تحقیق، شامل کلیه کودکان مبتلا به اختلال بیش فعالی-نقص توجه شهر مسجد سلیمان می باشد. نمونه آماری شامل ۳۰ نفر از این کودکان می باشد که به روش در دسترس انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه کنترل و آزمایش تقسیم بندی شدند. داده های مورد نیاز با استفاده از آزمون وکسلر جمع آوری و به وسیله نرم افزار SPSS و تحلیل کواریانس تجزیه و تحلیل شد. نتایج نشان داد در هر دو فرضیه مقدار F از سطح معناداری ۰.۰۵ کمتر می باشد. پس فرضیه ها پذیرفته می شود و برنامه ی درمانی توان بخشی شناختی - حرکتی بر روی حافظه فعال و سرعت پردازش کودکان مبتلا به اختلال بیش فعالی-نقص توجه شهر مسجد سلیمان موثر می باشد. از نتایج این تحقیق می توان در مراکز مشاوره، روانشناسی و توان بخشی استفاده کرد.

کلمات کلیدی:

توان بخشی شناختی - حرکتی، حافظه فعال، سرعت پردازش، بیش فعالی - نقص توجه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1976542>

