

عنوان مقاله:

اثر بخشی بازتوانی شناختی رایانه یار بر بهبود حافظه کاری در کودکان مبتلا به اختلال بیش فعالی

محل انتشار:

چهارمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

میترامایلی

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی اثربخشی باز توانی شناختی رایانه یار بر بهبود حافظه کاری کودکان مبتلا به اختلال بیش فعالی می باشد. روش این پژوهش آزمایشی است که در چارچوب طرح مطالعه تک موردی با مدل A/B و چند خط پایه است. آزمودنی ها شامل 6 دانش آموز دختر و پسر مقطع ابتدایی مبتلا به اختلال بیش فعالی می باشند که با روش نمونه گیری دردسترس انتخاب شده اند و بصورت تصادفی در 3 گروه 2 تایی قرار گرفته اند. مداخله درمانی با استفاده از نرم افزار کائنی پلاسدر 5 هفته و هفته 1 ی 2 بار و هر جلسه 30 دقیقه انجام شد. این نرم افزار چهار نوع توجه (مستمر، متمرکز، انتخابی و منقسم) را آموزش میدهد. سنجش متغیرهای وابسته فراختنای حافظه دیداری / شنیداری مستقیم و فراختنای حافظه کرسی (حافظه کاربردیداری- فضایی) به وسیله نرم افزارهای مقیاس فراختنای حافظه ارقام و کسلر و فراختنای حافظه کرسی (دیداری- فضایی) قبل از شروع درمان (در خط پایه) و در جریان درمان (بعد از هر 2 جلسه درمان) و یک ماه پس از درمان در جلسات پیگیری موردسنجش قرار گرفتند. روش تحلیل داده ها روش تحلیل چشمی (درصد بهبودی) و اندازه اثر می باشد. یافته ها نشان میدهد بازتوانی شناختی رایانه یار باعث بهبود فراختنای حافظه دیداری ، فراختنای حافظه شنیداری و حافظه کاری (دیداری- فضایی) در کودکان مبتلا به اختلال بیش فعالی می شود .

کلمات کلیدی:

اختلال بیش فعالی، بازتوانی شناختی رایانه یار ، فراختنای حافظه دیداری ، فراختنای حافظه شنیداری ، حافظه کاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1976914>

