

عنوان مقاله:

بررسی مطالعات تطبیقی آموزش در فضای فیزیکی و فضای مجازی

محل انتشار:

نهمین کنفرانس ملی مهندسی عمران، معماری و شهر هوشمند (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

فاطمه ابادری - دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی معماری دانشکده معماری، شهرسازی و هنر دانشگاه ارومیه

سمیه صدری کیا - استادیار دانشکده معماری، شهرسازی و هنر دانشگاه ارومیه

سجاد اکبری - استادیار دانشکده معماری، شهرسازی و هنر دانشگاه ارومیه

خلاصه مقاله:

طراحی کالبدی فضاهای آموزشی الگویی از عملکردها است و معانی و مفاهیم روانشناسانه متعددی را در بر میگیرد. شناخت و درک این روابط می تواند در طراحی فیزیکی و کیفی فضاهای آموزشی تاثیرگذار باشد. طراحی معماری این فضاها می تواند حضورپذیری و تعاملات اجتماعی را فراهم سازد. به مرور زمان رشد و توسعه کالبدی فضاهای آموزشی بدون توجه به ابعاد دیگر سبب بروز مشکلاتی از جمله عدم حضورپذیری و تنزل کیفیت آموزش گردیده است. در نظام های موفق آموزشی، فضاهای آموزشی باید به عنوان یک محیط فیزیکی پاسخگوی نیازهای یادگیرندگان باشد و سبب خلق فضای مناسب برای تحقق اهداف یادگیری شود.

کلمات کلیدی:

کیفیت آموزش در فضای فیزیکی و مجازی، محیط یادگیری، تعاملات اجتماعی، حضورپذیری، فضای اجتماع پذیر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1977057>

