

عنوان مقاله:

بررسی نقش فناوری های نوین در بهبود روش های تدریس و یادگیری در مدارس ابتدایی

محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات راهبردی در تعلیم و آموزش و پرورش، دوره 3، شماره 14 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

فائزه مقدم - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان پردیس الزهرا (س) زنجان

خاطره بازگان - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان پردیس الزهرا (س) زنجان

خلاصه مقاله:

فناوری های نوین به طور گسترده در حوزه آموزش و پرورش به کار گرفته می شوند، به ویژه در مدارس ابتدایی که اساسی ترین مرحله تحصیلی هر فرد محسوب می شود. استفاده از ویدئوها و تصاویر آموزشی، هوش مصنوعی و تحلیل داده های آموزشی، استفاده از افزونه ها و برنامه های آموزشی تعاملی از جمله موضوعاتی است که در این مقاله بررسی می شود. استفاده هوشمندانه از فناوری های نوین می تواند منجر به بهبود قابل توجهی در روش های تدریس شود. این فناوری ها می توانند محیط های یادگیری فعال و تعاملی ایجاد کرده، مهارت های فکری و تفکر انتقادی را تقویت کرده و به دانش آموزان امکان دسترسی به منابع آموزشی متنوع و تعاملی را فراهم کنند. در راستای بهبود روش های تدریس و یادگیری در مدارس ابتدایی، فناوری های نوین ابزارهای بسیار موثری محسوب می شوند. با توجه به تاثیر مثبت فناوری های نوین در بهبود روش های تدریس و یادگیری، ارتقای تسهیلات فناوری در مدارس ابتدایی، آموزش معلمان برای بهره وری از این ابزارها و مدیریت مناسب منابع مالی و فنی برای پیاده سازی و استفاده بهینه از این فناوری ها بسیار اهمیت دارد. این اقدامات به طور مستمر بهبود عملکرد آموزشی را فراهم می کنند و تجربه یادگیری دانش آموزان را بهبود می بخشند. استفاده از تکنولوژی های نوین آموزشی توسط معلمان می تواند پویایی و نشاط در دانش آموزان ایجاد کند و همچنین خود معلم نیز با استفاده از این مقوله می تواند تجربه خود را در زمینه تدریس بیشتر کند و روزه روز بر توانایی خود بیفزاید و تدریس خود را کاراتر از گذشته و مطالب درسی را با شیوه های به روزتر و بهتر به دانش آموزان ارائه کند.

کلمات کلیدی:

فناوری های نوین، روش تدریس، یادگیری، دانش آموزان، مدارس ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1977106>

