

عنوان مقاله:

مقابله با بدرفتاری در مدارس: بررسی راهبردهای پیشگیری و مداخله

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 7، شماره 70 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

صدیقه فیروزی - لیسانس، رشته حسابداری، دانشگاه پیام نور بندرعباس

حسینیه حسینی - دانشجوی کارشناسی ارشد، رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه تهران مرکز

مرضیه اصفهانی - کارشناسی ارشد، روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد واحد کرج

لیلا قورچیان - کارشناسی ارشد، مهندسی معماری منظر، دانشگاه قزوین واحد باراجین

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی موضوع بدرفتاری در مدارس و بررسی راهبردهای پیشگیری و مداخله مختلف می پردازد. این مقاله به بررسی عوامل موثر در بدرفتاری می پردازد. از جمله ویژگی های فردی دانش آموز، پویایی کلاس و جو کل مدرسه. سپس به استراتژی های پیشگیری مبتنی بر شواهد می پردازد و بر ایجاد محیط های کلاسی مثبت، تقویت یادگیری اجتماعی-عاطفی (SEL) و اجرای قوانین و انتظارات روشن تاکید می کند. تحقیقات در مورد استراتژی های مداخله برای انواع مختلف بدرفتاری، از جمله تقویت مثبت، شیوه های عدالت ترمیمی و ارزیابی های رفتار عملکردی (FBAs) مورد بررسی قرار می گیرد. یافته ها نشان می دهد که یک چارچوب سیستم چند لایه پشتیبانی (MTSS)، ترکیبی از رویکردهای فعال و واکنشی، در پرداختن به رفتار دانش آموز موثرتر است. این مقاله با تاکید بر اهمیت همکاری بین معلمان، والدین و متخصصان سلامت روان در ایجاد یک محیط مدرسه حمایتی برای رفتار مثبت و موفقیت تحصیلی به پایان می رسد.

کلمات کلیدی:

بدررفتاری، مدارس، دانش آموز، محیط کلاس، یادگیری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1977119>

