

## عنوان مقاله:

امکان سنجی بین المللی شدن برنامه درسی رشته ی علوم تربیتی در دانشگاه آزاد اسلامی

## محل انتشار:

فصلنامه فناوری و دانش پژوهی در تعلیم و تربیت، دوره 3، شماره 4 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسندگان:

فاطمه پرسته - استادیار گروه علوم تربیتی، واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران.

فهیمة السادات حقیقی - دکترای علوم تربیتی، گروه علوم تربیتی، واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران.

ریحانه داودآبادی فراهانی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی، گروه علوم تربیتی، واحد کرج، دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران.

## خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی امکان سنجی بین المللی سازی برنامه ی درسی رشته ی علوم تربیتی در دانشگاه آزاد اسلامی می باشد. پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نظر روش توصیفی از نوع پیمایشی است. جامعه ی آماری شامل ۱۰۱ نفر از اعضاء هیات علمی رشته ی علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی در شهرهای تهران و کرج بود که به دلیل تعداد محدود، کلیه ی افراد بعنوان نمونه در نظر گرفته شدند. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه ی محقق ساخته با ۷۰ سوال می باشد که ابعاد ۱۳ گانه (فناوری های نوین، پژوهشی، طراحی برنامه ی درسی، منابع و محتوای آموزشی، روش تدریس، ارزشیابی، زبان ارتباطی، منابع مالی، منابع انسانی، همکاری های بین المللی، سازگاری فرهنگی، نگرشی به بین المللی سازی برنامه ی درسی، سازمان دهی و مدیریت اجرایی) را شامل می شود. روایی محتوایی و صوری با استفاده از نظر ۵ نفر از متخصصین موضوعی تأیید و پایایی پرسشنامه با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ ۰/۸۶۹ محاسبه شد. یافته های پژوهش نشان می دهد که بین المللی سازی برنامه ی درسی رشته ی علوم تربیتی در دانشگاه آزاد در همه ی ابعاد با مشکلات عدیده ای روبرو است و نیازمند راهکارهای ساختاری و نهادی و آموزشی می باشد که با رعایت استانداردها و تامین زیرساخت ها و تجهیزات مختلف می توان تا حدودی این مشکلات را مرتفع ساخت.

## کلمات کلیدی:

امکان سنجی، بین المللی سازی، برنامه درسی، علوم تربیتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1977301>

