

عنوان مقاله:

هنجاریابی پرسشنامه درماندگی آموخته شده: نسخه فارسی فرم کوتاه

محل انتشار:

مجله عصب روانشناسی بالینی ورزشی، دوره 3، شماره 3 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 0

نویسندگان:

سمیه انتظاری - Assistant Professor, Department of Clinical Psychology, Tehran Institute of Clinical Sports Neuropsychology, Tehran, Iran

مهدی سلیمانی - Assistant Professor, Department of Psychiatry, School of Medicine, Tehran University of Medical Sciences, Tehran, Iran

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: درماندگی آموخته شده پاسخی است که فرد نسبت به محرک های غیرقابل مهار ناخوشایند مداومی که تجربه کرده است نشان می دهد. درماندگی آموخته شده با وضعیت های ذهنی گوناگونی همبستگی دارد. هدف این مطالعه، هنجاریابی نسخه فارسی فرم کوتاه پرسشنامه درماندگی آموخته شده است. روش: نسخه فارسی فرم کوتاه پرسشنامه درماندگی آموخته شده (۲۰۲۰) با روش ترجمه و بازترجمه توسط پژوهشگران انجام شد و سپس با ارزیابی اولیه در نمونه برای اطمینان از معادل فرهنگی و زبانی، تکمیل شد. سپس شرکت کنندگان شامل ۱۶۵ دانشجوی دانشگاه های شهر شاهرود نسخه فارسی مقیاس را تکمیل کردند. تحلیل آماری برای ارزیابی روایی و پایایی انجام شد. داده ها در نسخه ۲۶ نرم افزار SPSS تحلیل شد. یافته ها: نتایج نشان داد که نسخه فارسی فرم کوتاه پرسشنامه درماندگی آموخته شده دارای پایایی درونی قابل قبولی (ضریب آلفای کرونباخ ۰/۷۶) است؛ ضریب بازآزمایی دو هفته ای این مقیاس نیز ۰/۷۲ به دست آمد. روایی همزمان نیز همبستگی ۰/۳۶ این پرسشنامه با مقیاس افسردگی بک داشت. نتیجه: نسخه فارسی فرم کوتاه پرسشنامه درماندگی آموخته شده ابزاری با روایی و پایایی قابل قبول است که می تواند مورد استفاده بالینگران قرار بگیرد.

کلمات کلیدی:

Learning Helplessness, Reliability, Standardization, Validity, پایایی، درماندگی آموخته شده، روایی، هنجاریابی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1977704>

