

عنوان مقاله:

اصول روانشناختی در برنامه ریزی آموزشی مدارس و روش های تدریس در هنرستان های سراسر کشور به منظور بهبود کیفیت آموزشی

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

زهرا گل زردی - لیسانس گرافیک

زهرا مجیدی - لیسانس کامپیوتر

خلاصه مقاله:

زندگی انسان ابعاد مختلف دارد و هر بعد ناظر بر یکی از نیازهای اوست. نیازهای ماده بعد اقتصادی زندگی بشر را شکل می دهد و نیازهای اجتماعی و سیاسی را جلوه گر می سازند هر یک از جنبه های زندگی انسان وسعت و دامنه وسیعی دارد و او ناگزیر است دست به انتخاب بزند و مطابق علایق و نیازهای خود؛ هدف مناسب برگزیند. تعیین هدف های مطلوب، به دقت در تشخیص نیاز بستگی دارد. فردی را در نظر بگیرید که به کسب دانش بیش تر نیاز دارد. برای تامین این نیاز، رسیدن مدارج علمی بالاتر را هدف خود در نظر می گیرد با اینکه تعیین هدف در این کار اهمیت زیادی دارد و به تنهایی مفید به حال آن فرد تسببت و گرهی را نمی گشاید بلکه باید روشها و وسایل رسیدن به هدف را نیز انتخاب کند تا با به کار بردن دقیق و اصولی آنها، امکان تحقیق هدف ها فراهم شوند. فردی که در مثال می خواهد به مدارج بالای علمی برسد لازم است با مطالعه به تحقیق و مطالعه بپردازد و بدینوسیله به هدف نایل شود. البته قبل از اجرا باید نسبت به هدف ها و روشهای انتخاب شده اطمینان حاصل کند. به عبارت دیگر باید در وضع مطالعه خود مجدداً بیندیشید و با افراد صاحب نظر مشورت کند تا مطمئن شود که انتخاب های او منطقی و علاقلانه است. پس از مطمئن شدن نسبت به صحت هدف، نوبت به اجرای تصمیم گیری می رسد. با توجه به اینکه تقاط قوت و ضعف تصمیم گیری ها در عرصه عمل معلوم می شود پس از اجرای اصول و روشهای انتخاب شده باید ارزشیابی به عمل آید.

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی آموزشی، روش های تدریس، هنرستان، کیفیت آموزشی، ارزشیابی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1978717>

