

عنوان مقاله:

بررسی اهمیت نقش و جایگاه اجتماعی و تربیتی معلم در راستای ایجاد و تقویت فرهنگ اسلامی در مدارس

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

کبری افضلی - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی

زینب ویسی راد - کارشناسی علوم تربیتی گرایش مشاوره و راهنمایی

خلاصه مقاله:

گسترش امر آموزش و پرورش قبل از هر چیز به مجریانی آگاه و آرموده نیاز دارد که با فرهنگ و تمدن ایران و نیز با مقتضیات عصر حاضر و نیازهای حال و آینده‌ی کشور آشنایی کافی داشته باشند. معلمان مهم‌ترین و بزرگترین بازیگران صحنه‌ی تعلیم و تربیت هستند. بازیگرانی که کار آنها تربیت انسان‌های با فضیلت است و این وظیفه‌ی است که با هیچ حساب مادی و سنجش مالی قابل مقایسه نیست و هر چه در این رابطه سرمایه گذاری شود، نتایج بهتری به بار خواهد داد. امروزه حدود مسوولیت‌های معلم و مدرسه افزایش یافته و حتی تربیت اجتماعی و تخصصی کودکان و نوجوانان که باید متناسب مقتضیات و شرایط زندگی جدید باشد، به آنها محول گردیده است و هم چنین لازم است معلم، محیط اجتماعی، روابط اجتماعی و فرهنگی جامعه‌ی خود را به خوبی بشناسد. بالا بردن منزلت اجتماعی و بیان ارزش واقعی معلم در جامعه به وسیله‌ی رسانه‌های گروهی باعث خواهد شد که او بتواند در امر آموزش و پرورش، انتقال ارزش‌ها و کمک به رشد فراگیر بطور موثرتری عمل کند. احترام به شخصیت معلم باعث می شود که او از نفوذ معنوی بیشتری در میان فراگیران برخوردار شود و در نتیجه انتقال ارزش‌ها بهتر و راحت‌تر صورت گیرد. معلمان باید برای ایفای نقشی که بر نوآوری و پیشگامی آنان در توسعه‌ی تحول صحیح تعلیم و تربیت دلالت دارد، تربیت شوند. کسی که برای معلم شدن آموزش می بیند باید چنان تربیت شود که نه فقط با دگرگونی‌ها هماهنگ شود، بلکه برای تحلیل و انتقاد از روش و محتوی و آزمایش تجربی آنها شهامت لازم را داشته باشد.

کلمات کلیدی:

نقش معلم، فرهنگ اسلامی، مدارس، آموزش و پرورش، تعلیم و تربیت، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1978721>

