

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین سبک های هویتی و حمایت اجتماعی ادراک شده با بهزیستی روانشناختی در دانش آموزان مقطع سوم ابتدایی (مطالعه موردی: شهرستان بيله سوار)

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 32

نویسنده:

ژیلا جودی - آموزگار مدرسه ابتدایی طالقانی

خلاصه مقاله:

بهزیستی روانشناختی از جمله مباحث مطرح در حوزه نگرش مثبت است. در دهه های اخیر توجه جدی ای به آن میزولگشته است. تعاریف متعدد و نیز تبیین انواع مختلفی از بهزیستی روانشناختی امروزه در جهان علم بسیار رایج شده است. در این بین نقش نگرش های مثبت به طور عام و بهزیستی روانشناختی به طور خاص جای کندوکاو علمی دارد. پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین سبک های هویتی و حمایت اجتماعی ادراک شده با بهزیستی روانشناختی در دانش آموزان دوره سوم ابتدایی شهرستان بيله سوار انجام گردید. جامعه آماری این تحقیق کلیه دانش آموزان دختر و پسر دوره سوم ابتدایی شهرستان بيله سوار می باشد که حجم نمونه از فرمول کوکران ۲۴۹ نفر برآورد گردید و روش نمونه گیری نیز تصادفی طبقه ای تسهیمی بود. برای سنجش متغیرهای پژوهش، از پرسشنامه های سبک هویت (isi-۶g)، حمایت ادراک شده (MSPSS) زمن و بهزیستی روانشناختی ریف استفاده شد. قبل از آزمون فرضیات تحقیق با استفاده از آزمون کولموگروف اسمیرنوف از نرمال بودن داده ها اطمینان حاصل شد برای تجزیه و تحلیل داده ها از همبستگی پیرسون و رگرسیون خطی چند متغیری استفاده شد. تحلیل داده ها نشان داد که بین سبک های هویت و ابعاد آن (هویت اطلاعاتی، هویت هنجاری و تعهد هویتی) با بهزیستی روانشناختی و حمایت اجتماعی ادراک شده رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد و سبک هویت اجتنابی با بهزیستی روانشناختی و حمایت اجتماعی ادراک شده رابطه منفی و معنی داری داشت و همچنین بین حمایت اجتماعی ادراک شده و ابعاد آن (حمایت خانواده، حمایت دوستان و افراد مهم زندگی) با بهزیستی روانشناختی رابطه مثبت و معنی داری وجود داشت و مدل رگرسیونی هر سه فرضیه تحقیق نیز از لحاظ آماری معنی داری بود و می توان گفت سبک هویتی بر بهزیستی روانشناختی و حمایت اجتماعی ادراک شده، حمایت اجتماعی اداره شده بر بهزیستی روانشناختی تاثیر مثبت و معنی داری دارد.

کلمات کلیدی:

سبک های هویت، حمایت اجتماعی ادراک شده، بهزیستی روانشناختی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1978779>

