

عنوان مقاله:

بررسی مطالعات حوزه هوش هیجانی و پیشرفت تحصیلی (مروز سیستماتیک)

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده‌گان:

گلناز جهانی - کارشناسی روانشناسی عمومی، دانشگاه پیام نور، واحد گرگان

فاطمه آقچه‌لی - لیسانس علوم تربیتی (گرایش مدیریت و برنامه‌ریزی)، دانشگاه پیام نور گنبد

نادیا عباشی - لیسانس حسابرسی، دانشگاه غیرانتفاعی شرق گلستان

عاطفه جعفرزاده عبدالآباد - لیسانس مترجمی زبان، دانشگاه پیام نور گنبد

خلاصه مقاله:

مقاله حاضر با هدف بررسی مطالعات حوزه هوش هیجانی و پیشرفت تحصیلی با روش مطالعه کتابخانه و به صورت مروز سیستماتیک انجام شد و با مطالعات انجام گرفته به این نتیجه رسیدیم که هوش هیجانی که به معنای مهارت و توانایی کنترل و مدیریت احساسات و هیجانات در خود و دیگران است می‌تواند با تأثیر بر ارتباطات دانش آموزان با یکدیگر و همچنین با معلم، بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان تاثیرگذار باشد.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1978791>

