

عنوان مقاله:

مشاوره و ایجاد علاقه نسبت به مدرسه و انجام تکالیف در دانش آموزان متوسطه اول

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

یوسف شهتوازی - دانشجوی رشته راهنمایی و مشاوره دانشگاه فرهنگیان

عزت اله ملک پورافشار - استاد دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

مهم ترین وظیفه ی نظام آموزشی ' فراهم ساختن زمینه ها و شرایط دستیابی دانش آموزان به موفقیت در امر یادگیری می باشد. لذا توجه به عواملی که منجر به موفقیت تحصیلی دانش آموزان می شود از اهمیت ویژه ای برخوردار است. تحقیق حاضر که از نوع پژوهش در عمل است ' با هدف ایجاد علاقه نسبت به مدرسه در دانش آموزان بی علاقه به مدرسه ' انجام شده است. پژوهش حاضر با هدف ایجاد علاقه نسبت به مدرسه رفتن و با روش اقدام پژوهشی انجام گرفت. این پژوهش بر روی دانش آموزان متوسطه اول در مدرسه مکتب الهادی کرمان و در سال تحصیلی ۱۴۰۲ انجام شد. دانش آموز هنگام رفتن به مدرسه خود را به دل دردمی زند و شروع به گریه کردن می کند و از رفتن به مدرسه امتناع می کند. راه حل های انتخابی برای ایجاد علاقه، توجه و حمایت معلم، خود داری از تنبیه و تحقیر، تشویق و پاداش بود. شواهد و یافته ها پس از اجرای راه حل ها نشان می دهد که دانش آموزان از رفتن به مدرسه خود داری نمی کند و در وضعیت تحصیلی نیز رشد و پیشرفت داشته است. الگوی پیشنهادی در این پژوهش بر چهار عنصر بنیادی متکی است که در یک بافت پژوهش محور اجرا شد. این عناصر عبارت اند از: ۱. ویژگی های دانش آموزان که سبب ایجاد علاقه و انگیزه به مطالعه و پژوهش در آنها می شود. ۲. ویژگی های معلمان که علاقه و انگیزه به مطالعه و پژوهش را در دانش آموزان افزایش می دهند. ۳. متغیرهای جو کلاس که می توانند محیطی برانگیزاننده برای مطالعه و پژوهش ایجاد کنند. ۴. متغیرهای آموزشی که علاقه مندی نسبت به فعالیت های مطالعاتی و پژوهشی را افزایش می دهند.

کلمات کلیدی:

مشاوره، ایجاد علاقه، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1978793>

