

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین هیجانات معلمان و میزان کیفیت زندگی کاری آنان

## محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

سمانه سادات طباطبایی - استادیار گروه روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بیرجند، بیرجند، ایران

فاطمه زهرا فرزانه - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، آموزگار ابتدایی پایه اول، شهر نهبندان، خراسان جنوبی، ایران

حقداد گلچین - دانش آموخته روانشناسی تربیتی، کارشناس اداره دوم ابتدایی، اداره آموزش و پرورش بیرجند، ایران

## خلاصه مقاله:

امروز اهمیت آموزش بر هیجکس پوشیده نیست و در واقع امروز و در آینده سرمایه ماست. سرمایه هایی که نمی توانند قیمت گذار میشوند و این همان چیزی است که انسان را از عصر تاریکی و ناآگاهی به عصر نور سوق داده است. مهمترین عنصر این نهاد مهم جامعه بزرگ معلماتی است که مسئولیت هدایت و پرورش یک نسل را بر عهده دارند. لذا هدف اصلی پژوهش حاضر بررسی رابطه بین هیجانات معلمان و میزان کیفیت زندگی کاری آنان می باشد. روش پژوهش توصیفی- پیمایشی و از نوع همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش کلیه معلمان شهر نهبندان (استان خراسان جنوبی) بودند. از میان آنان ۴۸۳ نفر به عنوان نمونه آماری و به روش نمونه گیری خوشه ای انتخاب شدند. برای گردآوری داده ها از پرسشنامه های استاندارد هیجانات معلمان چن (۲۰۱۶) و کیفیت زندگی والتون و همکاران (۲۰۰۸) استفاده شد. تجزیه و تحلیل دادهها نشان داد بین هیجانات معلمان و میزان کیفیت زندگی کاربایان رابطه معنادار دارد. همچنین نتایج حاکی از این بود که رابطه بین هیجانات مثبت و کیفیت زندگی کاری مثبت و معنی دار و رابطه بین هیجانات منفی با کیفیت زندگی کاری منفی و معنی دار بود. بنابراین پیشنهاد می گردد زمینه افزایش هیجانات مثبت و کاهش هیجانات منفی فراهم گردد تا بدینوسیله بتواند رد راستای افزایش کیفیت زندگی کاری معلمان گام مثبت برداشت.

## کلمات کلیدی:

هیجانات، کیفیت زندگی کاری، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1978813>

