

عنوان مقاله:

عوامل موثر بر اختلال یادگیری ریاضی

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

نسرین نافروش - دانش آموخته کارشناسی ارشد آموزش و پرورش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه، آموزگار ابتدایی، آموزش و پرورش سیلوانا، ارومیه، ایران

زهرا سلطانی قرالر - دانش آموخته کارشناسی ارشد باغبانی، دانشگاه شهید مدنی تبریز، آموزگار ابتدایی، آموزش و پرورش سیلوانا، ارومیه، ایران

فاطمه مرادی ازولو - دانش آموخته کارشناسی ارشد باغبانی، دانشگاه شهید مدنی تبریز، آموزگار ابتدایی، آموزش و پرورش سیلوانا، ارومیه، ایران

مریم شکوهی چوتقرالو - دانش آموخته کارشناسی آموزش و پرورش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه، آموزگار ابتدایی، آموزش و پرورش نازلو، ارومیه، ایران

خلاصه مقاله:

موفقیت در ریاضیات در انتخاب و تصمیم گیری، یادگیری، عملکرد، آموزش، انگیزش و شغل افراد تاثیر معنی داری دارد. متاسفانه آموزش نادرست در این زمینه باعث شده است که در آمریکا برای مثال تنها ۷ درصد از دانش آموزان از مهدکودک تا دانشگاه در مورد ریاضی دیدگاه مثبت داشته باشند. اختلال یادگیری ریاضی یا به اصطلاح محققان دیس کلکولیا معرف شرایط مختلفی از جمله حسابنارسانی رشدی، ناتوانی ریاضی و اختلال یادگیری است که منجر به مشکل در فهم درس ریاضی نیز میشوند. کودکان دچار اختلال ریاضی در درک مفاهیم عددی، نحوه ارتباط اعداد با یکدیگر، ترکیب اعداد، عملیات عددی و سیستم های ثبت اعداد مانند چوب خط مشکل دارند. شیوع اختلال ریاضیات بین کودکان بر اساس نوع تعاریفی که از این اختلال انجام میشود و روشهای تشخیص، درسین مدرسه بین ۴ تا ۱۲ درصد گزارش شده است و در کودکان سوم ابتدایی بیشتر دیده میشود. امکان دارد که اختلال یادگیری ریاضی با مشکلات دیگری از جمله نارساخوئی یا اختلال نقص توجه و بیشفعالی همراه باشد. کودکان با اشکالات ویژه یادگیری، دشواری هایی در درک مسائل ریاضیات دارند. اصطلاحاتی که برای موارد شدید این حالت به کار می رود، دیس کالکولی یا اختلال در محاسبه و کسب مفاهیم ریاضی است. توصیه می شود با برگزاری کارگاه هایی برای معلمان و والدین و هرآن کس که به نحوی با این دانش آموزان دارای اختلال یادگیری ریاضی سروکار دارند: از اهمیت گسترش منابع حمایتی در جهت رفع ناسازگاریهای احتمالی، اقدامات سازنده ای صورت گیرد.

کلمات کلیدی:

اختلال یادگیری، ریاضی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1978814>

