

### عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین سبک های یادگیری با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان بيله سوار

### محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

### نویسنده:

فاطمه دانا - مدیر مدرسه ابتدایی هیات امنایی معلم شهرستان بيله سوار

### خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی ارتباط بین سبک های یادگیری با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایشهرستان بيله سوار می باشد. روش پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی هست. جامعه آماری شامل تمامی دانشآموزان ۹-۱۱ ساله شهرستان بيله سوار در سال ۱۴۰۰ بود که در مدارس دولتی در آن سال مشغول به تحصیل بودند. روش نمونه گیری در پژوهش حاضر به صورت تصادفی ساده بود. و با استفاده از این روش از بین جامعه آماری تعداد ۲۰۰ نفر به عنوان نمونه آماری انتخاب شد. برای جمع آوری داده های پژوهش حاضر از پرسشنامه سبک یادگیريفلدر و سولون (۲۰۱۹) استفاده شد. برای تحلیل داده ها از ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چند گانهاستفاده شد و ابزار آماری SPSS بکار رفت. برای بررسی ای فرضیه از آزمون ضریب همبستگی پیرسون استفاده شد که نتایج نشان داد بین پیشرفت تحصیلی با یادگیری حسی- شهودی، دیداری- کلامی، فعال- تعاملی و کلی- متوالیرابطه مثبت معنی داری وجود دارد در کل نتایج نشان داد که بین سبک های یادگیری با پیشرفت تحصیلی رابطه مثبتمعنی دار وجود دارد (p/۰۵). همچنین نتایج نشان داد که سبک های یادگیری می توانند تغییرات مربوط به پیشرفت تحصیلی دانش آموزان را به صورت معنی داری پیش بینی کند.

### کلمات کلیدی:

سبک های یادگیری، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1978834>

