

عنوان مقاله:

تأثیر دوره‌های کار ورزی بر توسعه‌ی حرفه‌ای و مهارتی دانشجو معلمان (مطالعه مرسوی)

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده‌گان:

کافیه شیخه - دانشجوی کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه پیام نور واحد میاندوآب

زهرا اعزاز - دانشجوی کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه پیام نور واحد میاندوآب

سلماز فرامرزی گروسوی - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور واحد سلماس

خلاصه مقاله:

معلم به منزله نبروی انسانی از عوامل اساسی آموزش و پرورش در هر کشور است و تحول در نظام تعلیم و تربیت به نحو موثر در ارتباط با او و چگونگی تامین و تربیت معلم معنا می‌یابد. برنامه ریزی برای آموزش و تربیت معلمان از مهم ترین مسائل هر نظام آموزشی پویا و کارآمد به شمار می‌رود با در نظر گرفتن چنین اولویتی برای نظام تعلیم و تربیت می‌توان به نقش و اهمیت تربیت‌معلمان که پرچم دار اصلی این حرکت هستند، بپردازی. تربیت معلم به منزله عامل اساسی و تحولات فرین در نواوری‌های تربیتی و کیفیت تعلیم و تربیت واحد اهمیت بسیار است و جستجوی الگوهای اثربخش آمده سازی معلمان، مهمترین تکلیف متولیان تربیت‌معلم و سیاستگذاران این حوزه است. پیشرفت هر جامعه‌ای بیش از هر چیز در گرو عملکرد مطلوب نظام آموزشی آن کشور است. درس کارورزی یکی از واحدهای درسی کلیدی دانشگاه فرهنگیان می‌باشد و علت این امر این است که دانشجویان در این درس آموخته‌های خود را به محک اجرا و آزمون می‌زنند و شخصت حرفه‌ای شکل داده و خود را مهارت‌های خود را تا مرزهای حرفه ایشدن هدایت نموده و را با رورهای توانمندی می‌سازند. به طورکلی کار بالینی گسترشده، نظارت شدید، الگوبرداری از فعالیت افراد کارآزموده و خبره در مدرسه و همچنین وجود داشت آموزان متنوع در یک مدرسه لازمه تربیت حرفه‌ای اثربخش می‌باشند. همچنین تمرین تأمل در تربیت معلم به عنوان یک رویکرد می‌باشد که در صورت ایجاد آن در معلمان، دانش و مهارت برای حل مشکلات در موقعیت‌های معین در آنها ایجاد می‌گردد. به طوری که بعد از آن در کل دوره زندگی حرفه‌ای خود قادر شوند یادگیری خود را ادامه داده و مشکلات اش را در زمینه دانش محتوایی، دانش تربیتی و دانش موضوعی حل نمایند.

کلمات کلیدی:

تربیت معلم، آموزش و پرورش، کارورزی، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1978841>

