

عنوان مقاله:

تاثیر دوره های ضمن خدمت بر افزایش کارایی دبیران و مدیران دوره متوسطه

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

راضیه جلیلی - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد خرم آباد

فاطمه نوروزپور – دانشجوی کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی آموزشی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد خرم آباد

فاطمه غلامی زاده – دانشجوی کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی اَموزشی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه اَزاد اسلامی، واحد خرم اَباد

خلاصه مقاله:

تقویت سطح علمی معلمان و آشنایی معلم و مدیران با فضای ذهنی دانش اموزان امروزی امری مهم است که در هر کشوری بهآن توجه می شود. سرعت تغییرات فرهنگی و اقتصادی موجب بروز چالش های فراوانی در مدارس شده است. دانش اموزان بااستفاده بهتر از ابزار ها و رسانه های الکترونیکی به روز تر شده اند که متاسفانه در برخی موارد شاهد عقب ماندن معلم از دانشاموزان در این رابطه هستیم. دروه های ضمن خدمت برای پر کردن این فاصله طراحی شده است که به نظر می رسد این دوره هاکافی نیستند و یا پاسخگوی نیاز نمی باشند. با کنکاشی در مدارس می توان چالش های زیادی را شناسایی کرد و برای آن دورههای مناسب طراحی کرد. در این مقاله که به روش تحلیل توصیفی تهیه شده است به دنبال بررسی تأثیر دوره های ضمن خدمتبر مدیران و معلمان هستیم. از جمله نتایج این تحقیق عبارت اند از اینکه بایستی با حضور در مدارس و شناسایی چالش هایفراوان موجود نسبت به آنها دوره های ضمن خدمت طراحی کرد. برخی از این دوره ها ممکن است برای مدیران و معلمانیکسان باشد و در صورت نیاز دوره های ویژه برای مدیران لحاظ شود که هدف از این دوره ها پوشش فاصله فکری زیاد به وجودآمده بین معلم و دانش آموزان است.

كلمات كليدى:

دانش آموز، ضمن خدمت، كارايي، مدرسه، مدير، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

https://civilica.com/doc/1978873

