

عنوان مقاله:

بررسی رفتارهای ناسازگار در دانش آموزان مقطع ابتدایی دارای اضطراب مدرسه و دانش آموزان عادی

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسنده:

ریاب جویه جوموشچی - آموزگار ابتدایی شهرستان بیله سوار

خلاصه مقاله:

هدف مطالعه ی حاضر مقایسه ی رفتارهای ناسازگار در دانش آموزان مقطع ابتدایی دارای اضطراب مدرسه و دانش آموزان عادی است در یک مطالعه تعداد ۴۴ دانش آموز به روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای از بین مدارس شهرستان بیله سوار انتخاب شد و پس از غربالگری در دو گروه دارای علائم اضطراب مدرسه بالا و پایین جایگزین شدند. داده های پژوهش با استفاده از روش میدانی و از طریق پرسشنامه طرح واره برای کودکان SIC گرد آوری شد. همچنین داده ها با روش آماری تحلیل کوواریانس چند متغیره مورد تحلیل قرار گرفت. یافته ها نشان داد که میانگین نمرات همه دانش آموزان با علائم اضطراب مدرسه بالا نسبت به دانش آموزان با علائم اضطراب مدرسه پایین بیشتر بود و دختران نمرات بیشتری نسبت به پسران نشان دادند. بنابراین ناسازگاری با اضطراب مدرسه مرتبط بوده و در آن تأثیرگذار هست.

کلمات کلیدی:

رفتارهای ناسازگار، دانش آموزان، اضطراب مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1978887>

