

عنوان مقاله:

بررسی اختلال در خواندن

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

فرشته امین نژاد - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان واحد زینب کبری (س) کازرون

نیلوفر کمالی فر - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان واحد زینب کبری (س) کازرون

نیلوفر جاویدی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان واحد زینب کبری (س) کازرون

خلاصه مقاله:

«اختلال در خواندن» یکی از اختلالات ویژه است. متأسفانه تا مدت های طولانی دانش آموزانی را که در یادگیری یک یا چند درس مشکلات جدی داشتند با اصطلاحات معلول ادراکی، آسیب دیده مغزی و آسیب دیده عصبی معرفی می کردند و به بسیاری از این دانش آموزان برچسب کودن، کم ذهن، عقب مانده و امثال آن می زدند که هیچ کدام صحیح نیست. در واقع این افراد به علت مشکلی که در خواندن دارند نمی توانند کتاب های درس علوم، ریاضی و امثال آن را بخوانند و بنابراین در آن درس ها نیز با مشکلاتی روبه رو می شوند. امروزه همه بررسی ها نشان می دهد این اختلال قابل درمان است و آموزگاران و حتی والدین اگر به دانش و حوصله لازم مجهز باشند، می توانند این مشکل را حل کنند و حتی ممکن است بسیاری از این دانش آموزان در زمینه های متعدد به پیشرفت های چشمگیری دست یابند.

کلمات کلیدی:

اختلال، خواندن، دانش آموزان، ادراک، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1978900>

