

عنوان مقاله:

بخشی آموزش مهارت حل مساله بر نگرش به معلولیت و بهزیستی روانشناختی مادران کودکان کم توان ذهنی آموزش و پرورش منطقه ۹ تهران

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

داود معینان - دانشجوی کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی واحد الکترونیک تهران

سمیه امیدی - دانشجوی کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی واحد الکترونیک تهران

معصومه حیدرنزاد - دانشجوی کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی واحد الکترونیک تهران

مهدی عرب پشت کوهی - دانشجوی کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی واحد الکترونیک تهران

حسن حردانی - دانشجوی کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی واحد الکترونیک تهران

عدی طانی - دانشجوی کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی واحد الکترونیک تهران

خلاصه مقاله:

مهارت حل مسئله یکی از مهارت های اساسی زندگی است که به ما این امکان را می دهد تا برنامه ریزی میخض مشکلاتمان را حل کنیم. روش استفاده شده در این پژوهش از نوع نیمه آزمایشی با پیش آزمون و پس آزمون و گروه کنترل است. جامعه آماری تحقیق حاضر کلیه ی زنان با کودکان دارای معلولیت ذهنی مراجعه کننده آموزش و پرورش استثنایی منطقه ۹ تهران می باد؛ که از این جامعه با روش نمونه گیری در دسترس ۳۰ نفر انتخاب خواهند شد؛ که ۱۵ نفر به عنوان گروه کنترل و ۱۵ نفر به عنوان گروه آزمایش بصورت تصادفی انتخاب شدند. از دو پرسشنامه ادراک حل مسئله هپنر و پتوسون استفاده که در تحقیق حاضر گویه های پرسشنامه ها با تائید استاد راهنما از روایی مناسبی برخوردار می باشد و می توان گفت ابزار اندازه گیری در این تحقیق دارای اعتبار و روایی می باشد.

کلمات کلیدی:

حل مساله، معلولیت، کم توان ذهنی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1978907>

