

عنوان مقاله:

بررسی نقش تکنولوژی آموزشی در یادگیری درس جغرافیا و آموزش آن به دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهرضا

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

ریحانه زارعی - ارشد جغرافیا و برنامه ریزی شهری، دانشکده جغرافیا، دانشگاه پیام نور اصفهان، اصفهان

حدیثه حاجی پوری - ارشد تربیت بدنی گرایش مدیریت ورزشی، دانشکده مدیریت و حسابداری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این تحقیق تبیین اثربخشی نقش تکنولوژی آموزشی در یادگیری درس جغرافیا و آموزش آن به دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهرضا است. مهمترین دلیل استفاده از تکنولوژی آموزشی، نیز همین است زیرا می تواند چند حس را باهم درگیر و تاثیرگذاری را بیشتر کند. تکنولوژی ها و وسایل کمک آموزشی از حیث اینکه تئوری و عمل را با هم ترکیب کرده، باعث ماندگاری یادگیری و تنوع بخشی در کلاس درس می شوند. بر واضح است که یکی از مهمترین وظایف برنامه ریزان آموزشی کمک به کاربردها چه بیشتر و بهتر پیشرفت های تکنولوژی جهت ارتقاء سطح کیفی آموزش است. در این مقاله تاثیر بکارگیری تکنولوژی آموزشی در یادگیری دانش آموزان و فواید و کاربرد آن بررسی و با توجه به ماهیت موضوع آن از روش توصیفی - تحلیلی استفاده شده است.

کلمات کلیدی:

تکنولوژی آموزشی، یادگیری، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1978968>

