

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مهارت‌های زندگی مبتنی بر محبت درمانی (با رویکرد دینی) بر تاب آوری دختران دانش آموز دوره متوسطه دوم منطقه قزقلرود

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

مریم مالمیر - گروه روانشناسی، واحد همدان، دانشگاه آزاد اسلامی، همدان، ایران

ایرج صفائی راد - گروه روانشناسی، واحد همدان، دانشگاه آزاد اسلامی، همدان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف اصلی از پژوهش حاضر شناسایی تاثیر آموزش مهارت‌های زندگی مبتنی بر محبت درمانی (با رویکرد دینی) بر تاب آوری دختران دانش آموز دوره متوسطه دوم منطقه قزقلرود است. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه منطقه قزقلرود شهرستان تویسرکان که تعداد آنها در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ چهارصد و پنجاه نفر بود. جهت نمونه گیری، ۳۰ نفر به شیوه خوشه ای چند مرحله ای به عنوان نمونه پژوهش انتخاب شد و به شکل تصادفی ۱۵ نفر در گروه آزمایش و ۱۵ نفر در گروه کنترل قرار گرفت. در نتیجه آزمون فرضیات در فرضیه اصلی فرضیه صفر رد شده و با اطمینان ۹۵ درصد تاب آوری بر اساس آموزش مهارت زندگی مبتنی بر محبت درمانی (با رویکرد دینی) پیش بینی می شود. در فرضیات فرعی نیز آموزش مهارت‌های زندگی مبتنی بر محبت درمانی (با رویکرد دینی) با اندازه اثر ۰/۳۸ بر شایستگی/استحکام شخصی دانش آموزان دختر تاثیر داشته است ($F=16/97$ و $P<0/001$). بنابراین فرضیه فرعی اول پژوهش تایید می شود. آموزش مهارت‌های زندگی مبتنی بر محبت درمانی (با رویکرد دینی) با اندازه اثر ۰/۳۱ بر غرایز شخصی/ تحمل عواطف منفی دانش آموزان دختر تاثیر داشته است ($F=15/69$ و $P<0/002$). بنابراین فرضیه فرعی دوم پژوهش تایید می شود. آموزش مهارت‌های زندگی مبتنی بر محبت درمانی (با رویکرد دینی) با اندازه اثر ۰/۴ بر پذیرش عواطف مثبت/ عواطف امن دانش آموزان دختر تاثیر نداشته است ($F=2/11$ و $P<0/06$). بنابراین، فرضیه فرعی سوم پژوهش تایید نمی شود. آموزش مهارت‌های زندگی مبتنی بر محبت درمانی (با رویکرد دینی) با اندازه اثر ۰/۳۲ بر مهار دانش آموزان دختر تاثیر داشته است ($F=19/79$ و $P<0/001$). بنابراین فرضیه فرعی پنجم پژوهش تایید می شود. آموزش مهارت‌های زندگی مبتنی بر محبت درمانی (با رویکرد دینی) با اندازه اثر ۰/۳۴ بر معنویت دانش آموزان دختر تاثیر داشته است ($F=16/72$ و $P<0/001$). بنابراین فرضیه فرعی پنجم پژوهش تایید می شود.

کلمات کلیدی:

آموزش مهارت‌های زندگی، محبت درمانی (با رویکرد دینی)، تاب آوری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1978978>

