

عنوان مقاله:

رابطه برنامه ریزی و تکنولوژی آموزشی در ارتقای سطح یادگیری در نظام تعلیم و تربیت

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

اسماعیل مقدسی - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشکده علوم قرآنی زابل

افسانه علی احمدی - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشکده علوم قرآنی زابل

سیدباقر حسینی - استادیار دانشکده علوم قرآنی زابل

خلاصه مقاله:

امروزه جوامع موفق از سیستم آموزشی فعال و کارآمد همراه معلمان متخصص و آموزش دیده از تکنولوژی های نوین آموزشی و ارتباطی بهره می برند. تکنولوژی آموزشی، با استفاده از یافته های تمام علوم، به حل مسائل آموزشی می پردازد. هدف اصلی آن، ایجاد یادگیری موثرتر، پایدارتر و تغییر در کیفیت یادگیری و افزایش بازدهی آموزشی است. با توجه به نقش و جایگاه مهمی که تکنولوژی آموزشی در این دو مقوله دارد باید اینگونه بیان کرد که در گذشته از نظر بسیاری از متخصصان بین تکنولوژی آموزشی و برنامه ریزی آموزشی ارتباطی وجود نداشته، اما با توجه به پیشرفت علم، به این نتیجه دست یافته اند که تکنولوژی آموزشی با برنامه ریزی آموزشی ارتباط طولی دارد و به صورت هم پوشانی عمل می نماید. به این ترتیب، تکنولوژی آموزشی و برنامه ریزی آموزشی ارتباطی تنگاتنگ با یکدیگر دارند، زیرا هدف هر دو، طراحی فرصت های مناسب برای یادگیری بهتر یادگیرنده و حداکثر بهره وری از این فرصت هاست.

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی آموزشی، تکنولوژی آموزشی، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1978988>

