

## عنوان مقاله:

هدایت تحصیلی: سیاست ها و راهکارهای اجرایی

## محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

مینا مزیتی - دکتری تخصصی مدیریت آموزشی، مدرس دانشگاه پیام نور دماوند

زهرا حاجی وند - دانشجوی رشته مشاوره دانشگاه پیام نور دماوند

فاطمه زهره وندی - دانشجوی رشته مشاوره دانشگاه پیام نور دماوند

معصومه سرلک - دانشجوی رشته مشاوره دانشگاه پیام نور دماوند

لیلا موسی لی - دانشجوی رشته مشاوره دانشگاه پیام نور دماوند

## خلاصه مقاله:

یکی از مهمترین تصمیماتی که هر فردی باید در زندگی خود بگیرد، انتخاب رشته تحصیلی است. اهمیت این تصمیم به این دلیل است که انتخاب رشته در دوران تحصی، رابطه مستقیمی با آینده شغلی فرد دارد. فرآیند انتخاب رشته تحصیلی مستلزم تصمیم گیری دانش آموز بر اساس آگاهی و شناخت وی از علایق، استعدادها، سطح توانایی ها، شرایط و امکانات آموزشی موجود و ارتباط مشاغل موجود در جامعه با رشته های تحصیلی است. نداشتن آگاهی و در عین حال علاقه به رشته تحصیلی موجب به وجود آمدن ناهماهنگی های بسیاری بین شغل آینده فرد با نیازها و انتظارات می گردد و عواقب و پیامدهای سوء ناشی از این مسئله متوجه نظام آموزشی خواهد شد. بنابراین، مسئله ای که در این حوزه مهم است، جدی گرفتن هدایت تحصیلی دانش آموزان در نظام آموزشی است که باید به طور صحیحی توسط این نظام صورت بگیرد. نظر به اهمیت موضوع هدایت تحصیلی، در این مقاله به سیاست ها و راهکارهای اجرایی هدایت تحصیلی پرداخته میشود.

## کلمات کلیدی:

هدایت تحصیلی، سیاست ها، راهکارهای اجرایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1978995>

