

عنوان مقاله:

ارتقاء انگیزه تحصیلی در دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

مینا مزیتی - دکتری تخصصی مدیریت آموزشی، مدرس دانشگاه پیام نور دماوند

نگس چهرقانی بزلوئی - دانشجوی رشته مشاوره دانشگاه پیام نور دماوند

فاطمه قاسم یاری - دانشجوی رشته علوم تربیتی (دبستان و پیش دبستانی) دانشگاه پیام نور دماوند

پریا منوچهری - دانشجوی رشته علوم تربیتی (دبستان و پیش دبستانی) دانشگاه پیام نور دماوند

خلاصه مقاله:

یکی از مهمترین پیش شرط های یادگیری در یادگیرنده اعم از دانش آموز یا دانشجو، مقوله انگیزه است که میتوان گفت نقش بس یارپررنگی در روند پیشرفت تحصیلی آنها دارد. انگیزه، عامل جهت دهنده رفتار و هدف های فرد است. در محیط تحصیلی، داشتن انگیزه بالا به یادگیرنده کمک میکند تا بتواند بر روی اهداف و عملکرد خود تمرکز نماید. ضمن اینکه، یادگیرندگانی که انگیزه تحصیلی بالایی دارند، عملاً خلاق تر بوده، انعطاف پذیری بیشتری دارند، به وظایف و نقش های خود اهمیت میدهند و برای کار و تلاش شاناحترام بسیار زیادی قائل هستند. برای اینکه یادگیرندگانی با انگیزه تحصیلی بالا داشته باشیم نیاز داریم عواملی که منجر بهی انگیزگی در افراد می شود را از نظام آموزشی حذف و یا تا حد امکان کم رنگشان نماییم. برای این منظور در این مقاله شیوه هایموثر در جهت ارتقاء انگیزه تحصیلی در یادگیرندگان ارائه می شود.

کلمات کلیدی:

انگیزه، انگیزه تحصیلی، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1978996>

