

عنوان مقاله:

نقش خلاقیت و نوآوری در پیشرفت دانش آموزان دوره ابتدایی

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

امیر فانی - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان علامه امینی تبریز، ایران

خلاصه مقاله:

معلم می تواند با تعیین اهداف صریح اجرایی و اتخاذ الگوهای مناسب تدریس و تهیه و به کارگیری تجهیزات لازم، همچنین ایجاد نوعی ارتباط سالم با شاگردانش، کیفیت آموزش خود را دستخوش تحول نماید. یکی از این روش های تدریس الگوی آموزش اکتشافی است که در آن، معلم شرایط شناخت نیازها و انتخاب آنها را برای دانش آموزان فراهم می کند تا با جستجو و پیگیری شخصی به صورت خلاقانه دست به حل مسئله بزنند. همچنین الگوی تدریس کاوشگری نیز، برای کمک به دانش آموزان در فکرکردن به صورتی خلاقانه به کار می رود به این صورت که معلم مسئله ای طرح کرده و امکان گفتگو و تعامل را در کلاس و بیندانش آموزان فراهم می کند. با توجه به آنچه که از نظر گذشت و اهمیت مهارت های خلاقانه حل مساله در یادگیری، همچنین نقش غیر قابل انکار روش ها و الگوهای تدریس در ایجاد و تثبیت مهارت های اساسی و خلاقانه در دانش آموزان است.

کلمات کلیدی:

پرورش، خلاقیت، دانش آموزان، معلم، روحیه، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1979019>

