

## عنوان مقاله:

بررسی نقش مهارت های اجتماعی در اعتماد به نفس دانش آموزان

## محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

زهرا ترابی - کارشناسی آموزش ابتدایی پردیس آیت اله کمالوند

رضا ترابی - علوم آزمایشگاهی میکروبیولوژی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد لرستان

## خلاصه مقاله:

یکی از ویژگیهای مثبتی که تاثیر به سزایی بر جنبه های مختلف زندگی بشر دارد، داشتن اعتماد به نفس است. بدون برخورداری از اعتماد به نفس دست پیدا کردن به هدف غیر ممکن است. اعتماد به نفس باعث می شود فرد بر زندگی و آینده خود احساس تسلط داشته باشد. پژوهش حاضر به روش مروری کتابخانه ای انجام شده است که هدف از آن بررسی نقش مهارت های اجتماعی در اعتماد به نفس دانش آموزان بود. نتایج پژوهش نشان می دهد که به طور کلی هدف از آموزش مهارت های زندگی افزایش توانایی های روانی، اجتماعی و در نهایت پیشگیری از ایجاد رفتارهای آسیب زنده و ارتقای سطح سلامت روان است. انتظار می رود که هر فرد پس از دریافت آموزش مهارت های زندگی، به توانایی هایی از جمله کسب خودآگاهی، اعتماد به نفس برقراری ارتباط با دیگران، توانایی همکاری، توانایی کنار آمدن با احساسات و فشارهای روحی توانایی ابزار آرزوها و امیدها، دست یابد. با توجه به نقش اعتماد به نفس در حوزه تعلیم و تربیت چنانچه نظام آموزشی در پی پرورش انسان های موفق و دارای سلامت روانی باشد، باید برنامه هایی را برای افزایش سطح اعتماد به نفس کودکان طراحی نماید. موفقیت یا عدم موفقیت در امر تحصیل از مهمترین دغدغه های هر نظام آموزشی در تمامی جوامع است.

## کلمات کلیدی:

اعتماد به نفس، مهارت اجتماعی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1979028>

