

عنوان مقاله:

تاثیر مشاوره گروهی به شیوه راه حل محور بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

محمد اکبری دستجردی - دانشجوی کارشناسی پیوسته مشاوره و راهنمایی، دانشگاه فرهنگیان شهید باهنر اصفهان، ایران

فاطمه اکبری دستجردی - کارشناسی ارشد رفتار حرکتی گرایش رشد حرکتی، دانشگاه اراک، ایران

خلاصه مقاله:

وظیفه اصلی نظام آموزشی، کشف و پرورش استعدادها و توانایی های فراگیران، برای شرکت در فعالیت های سازنده اجتماعی است. در این میان با بررسی نظام آموزش رسمی در ایران می توان دریافت که نارسایی هایی در نظام آموزشی وجود دارد که باعث تحقق نیافتن اهداف آموزشی به ویژه در مقطع ابتدایی شده است. به نظر می رسد حلقه مفقود شده فرایند آموزشی کشور را باید در نظام ارزشیابی جستجو کرد. بی تردید فرایند سنجش با رویکرد سنتی به دلایلی آزمون کمتر اهمیت دادن به فرایندهای ذهنی و اینکه دانش هاء مهارت ها و نگرش های فراگیران را در جریان عمل نمی تواند مورد ارزشیابی قرار دهد، در عصر حاضر کارایی لازم را در نظام آموزشی کشور ندارد و نمی تواند عملکرد فراگیر، مربی، خانواده ها و حتی نظام آموزشی را ارزیابی کند. فعالیت های آموزشی هر کشور را می توان نوعی سرمایه گذاری برای آینده دانست. هدف اصلی این سرمایه گذاری توسعه انسانی و یا به عبارتی، رشد آگاهی و توانایی های بالقوه انسان است. با پیشرفت روزافزون علم و فناوری نقش آموزش و پرورش دچار دگرگونی شده است.

کلمات کلیدی:

برنامه، آموزش، مشاور، دانش آموزان، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1979038>

