

عنوان مقاله:

تاثیر تکنولوژی بر یادگیری و آموزش درس ریاضی دوره ابتدایی

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سیدمنصور امامی میبیدی - استادیار و عضو هیئت علمی گروه آموزش معارف اسلامی، دانشگاه فرهنگیان

حسین گلشادی نیا - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته راهنمایی و مشاوره پردیس شهید پاک نژاد یزد

ندیم تاسا - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته راهنمایی و مشاوره پردیس شهید پاک نژاد یزد

حسام الدین گلبازی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته راهنمایی و مشاوره پردیس شهید پاک نژاد یزد

عبدالغفور سازواری - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته راهنمایی و مشاوره پردیس شهید پاک نژاد یزد

خلاصه مقاله:

امروزه شرایط آموزش در مدارس ما بر اساس نظریه های جدید یادگیری مهیا نیست ولی باید توجه داشت که با علم به سطح آگاهی دانش آموزان، انگیزه ها و شرایط جدید جامعه، تاکید روی روشهای قدیمی تدریس و استفاده ی محض از روشهای سنتی نیز موثر نیست. روش های جدید تدریس با کمک گرفتن از مواد جدید آموزشی و ICT توانسته است ریاضیات انتزاعی را به صورت ملموس در بیاورد و دانش آموز کنجکاو و راغرق در کاربردها و ریاضیات کاربردی در آورد. پژوهش حاضر به روش مروری کتابخانه ای انجام شده است که هدف از آن بررسی تاثیر تکنولوژی بر یادگیری و آموزش درس ریاضی دوره ابتدایی بود. نتایج پژوهش نشان می دهد که استفاده از فناوری در درس ریاضی حائز اهمیت می باشد، چون تکنولوژی جزو جدانشدنی زندگی دانش آموزان امروزی شده است. با توجه به اینکه فناوری جای خود را در زندگی دانش آموزان باز کرده است، می توانید با استفاده از تکنولوژی، فناوری و ابزارهای دیجیتال توجه دانش آموزان را به درس جلب کنید و کلاس را مطابق نیازهای آن ها پیش ببرید و این امکان را برای آنها فراهم کنید که آنچه را می آموزند عمیقاً درک کنند.

کلمات کلیدی:

تکنولوژی، ریاضی، روش تدریس سنتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1979075>

