

عنوان مقاله:

بررسی رابطه فضای آموزشی با مهارت های اجتماعی و انگیزه تحصیلی در دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

امیر عباسی پور - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش الهیات، دانشگاه فرهنگیان شهید مقصودی همدان، ایران

خلاصه مقاله:

محیط یادگیری اثربخش می تواند به برقراری و تقویت شرایط مناسب یادگیری در آموزش عالی منجر شود. محیط یادگیری بهیافت اجتماعی، روانی و آموزشی اشاره دارد که یادگیری در آن صورت می گیرد و پیشرفت و بازخورد دانش آموزان را تحت تاثیر قرار می دهد. بدیهی است که شرایط کار و محیط مدرسه بر رضایت و توانمندی افراد اثر مثبت دارد و هرچه محیط برانگیزاننده تر باشد، رضایت افراد افزایش می یابد. عواملی چون رنگ نور، متریا و نحوه چیدمان فضاها در کنار هم از جمله مواردی است که در طراحی محیط های یادگیری باید بدان ها توجه شود لازم به ذکر است اشخاص و اشیا هم به صورت نیروی بازدارنده و هم به صورت عامل تسهیل کننده در مرحله ی یادگیری عمل کنند. مدرسه و فضای آموزشی فقط دیوار اتاق و اشیا یی روحنیستند بلکه فضا عرصه ای است که هر بخش آن برای دانش آموز پیمای دارد و هر کدام یک فرهنگ هستند و توجه به اینفرهنگ اهداف تعلیم و تربیت را تشکیل می دهند.

کلمات کلیدی:

معماری، محیط، دانش آموزان، مدارس، کلاس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1979111>

