

عنوان مقاله:

تأثیر روش تدریس اکتشافی و استقرائی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سعید بهزاد - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد فردوس

امیرحسین مقامی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد فردوس

خلاصه مقاله:

تأثیر روش تدریس اکتشافی و استقرائی بر پیشرفت تحصیلی از جنبه های مختلفی بررسی می شود. روش تدریس اکتشافی و استقرائییخلاقیت و پرداختن به تجربه مستقل در دانش آموزان را تشویق می کند و به آنها اجازه میدهد تا خودشان را در فرآیند یادگیریواقعیت پیرامون قرار دهند. هدف این مقاله بررسی تأثیر روش تدریس اکتشافی و استقرائی بر پیشرفت تحصیلی است. و این مقاله بهروش کتابخانه ای نگارش یافته است. بنابراین، روش تدریس اکتشافی و استقرائی، پیشرفت تحصیلی را از طریق افزایش توانایی هایتفکری و تحلیلی، تقویت توانایی های مسئله گریزی و خوداعتمادی افزایش می دهد.

کلمات کلیدی:

روش استقرائی، روش اکتشافی، پیشرفت تحصیلی، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1979118>

