

عنوان مقاله:

نقش مشاورین بر کنترل پرخاشگری و کمبود اعتماد به نفس منجر به اضطراب در عملکرد دانش آموزان در مدارس

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

فضل اله رضایی اردانی - دکترا ، استادیار گروه زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه فرهنگیان تهران ، ایران

علی زرجویی - دانشجوی کارشناسی پیوسته مشاوره و راهنمایی، دانشگاه فرهنگیان شهیدان پاکنژاد یزد ، ایران

ابوالفضل حاجی زاده - دانشجوی کارشناسی پیوسته مشاوره و راهنمایی، دانشگاه فرهنگیان شهیدان پاکنژاد یزد ، ایران

خلاصه مقاله:

پرخاشگری موجب شکست تحصیلی و پایین آوردن اعتماد به نفس و آسیب های اجتماعی دیگر می شود. برای اینکه انسان بتواند در اجتماع زندگی کند باید رفتار اجتماعی را بیاموزد به این معنی که رفتارش باید مورد قبول اجتماع باشد. یکی از راه های اجتماعی شدن و مورد قبول فرار گرفتن رعایت انضباط و مقرراتی است که در اجتماع حکم فرماست. مقررات و قوانینی انضباطی رفتار را تحت کنترل درمی آورد و چون این کنترل اغلب مانع انجام خواسته های کودکان می شود، گاهی موجب خشم و عصبانیت آنها می گردد. در تعلیم و تربیت کودکان انضباط همیشه مورد توجه بوده، ولی در اینکه این انضباط چگونه باید باشد و چگونه می توان آن را آموزش داد عقاید متفاوت است.

کلمات کلیدی:

مشاور ، تحصیل ، پرخاشگر ، دانش آموزان ، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1979141>

