

## عنوان مقاله:

تاملی بر استفاده بهینه از فناوری اطلاعات (موبایل، اینترنت و...) و بررسی آسیب های آن در نوجوانان

## محل انتشار:

بیست و دومین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسنده:

مریم زنگنه - دانش آموخته کارشناسی ارشد رشته مشاوره و راهنمایی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران شمال

## خلاصه مقاله:

در دنیای پرشتاب فناوری های نوین، فضای مجازی، دست اندرکاران تربیت نسل نوجوان کشور را با چالشی بزرگ رو به رو کرده است. استفاده گسترده از این فناوری و امکان دسترسی آسان به منابع اطلاعاتی و متنوع، این نگرانی را بوجود آورده است که نوجوانان با محتوای آموزشی و اخلاقی نامناسب ارتباط برقرار نموده، رفتارهای هنجارشکن از خود بروز دهند. این مقاله به دنبال بررسی مفهوم شناسی فضای مجازی و استفاده از آن در ابعاد تربیتی آموزش و پرورش کشور است. روش تحقیق، توصیفی-تحلیلی است. جمع آوری به کمک منابع کتابخانه ای انجام گرفته است. نتایج نشان می دهد که تلقی انسان از جنبه های فرهنگی و آموزشی فناوری، باعث ایجاد مولفه های کارکردی در حیات آموزش و برنامه ریزی صحیح برای استفاده بهینه از آن خواهد شد. در نتیجه، فن آوری فضای مجازی نه تنها به عنوان یک سخت افزار بلکه به عنوان یک نرم افزار عمل کرده و عمق اثرگذاری آن افزون خواهد شد. حفظ چارچوب های نظام تربیت نیاز به تبلیغ و اطلاع رسانی دارد که می توان از این فن آوری کمال بهره را برد. از طرفی فرهنگ سازی برای رویارویی و بهره وری بیشتر از فن آوری های نوین را باید راس برنامه های آموزش و پرورش قرار داد و فرهنگ درست استفاده کردن از امکانات فضای مجازی را به نوجوان و کودکان آموزش داد. فضای مجازی با ایجاد فرصت های جدیدی ناپذیر زندگی امروزی تلقی می شود که با وجود تمام معایب و مزایای که در کنار خودش دارد باعث تسهیل زندگی و عملکرد نوع بشر می شود لذا جامعه آموزش و پرورش باید به خصوص، به قشر کودک و نوجوان که سابقه ذهنی خالی از فضای جامعه دارند فرایند آموزش صحیح استفاده از فضای مجازی را بیاموزد تا باعث آسیب دیدن این طیف نشویم. فضای مجازی به خودی خود دارا عملکردهای مفیدی و بالقوه ای می تواند باشد و ابزار مفیدی برای زندگی انسان امروز به کار می رود اما در کنار آن باید به معایب آن نیز اشاره کرد که در این مقاله بصورت خلاصه ارائه می گردد.

## کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات، آسیب، نوجوان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1979179>

