

عنوان مقاله:

پیش بینی نقش مسئولیت اجتماعی در رابطه انحراف کاری با خود کنترلی در میان معلمان مدارس ابتدایی شهرستان نقده

محل انتشار:

بیست و دومین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

مهین ولی زاده گان - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد نقده، اداره آموزش و پرورش نقده، آموزشگاه تربیت ۲ محمدیار

خلاصه مقاله:

این پژوهش به منظور پیش بینی نقش مسئولیت اجتماعی در رابطه انحراف کاری با خود کنترلی در میان معلمان مدارس ابتدایی شهرستان نقده انجام گرفته است. جامعه آماری این تحقیق ۳۶۰ نفر از معلمان مدارس ابتدایی شهرستان نقده بودند که از میان آنها ۱۸۰ نفره ۹۰ نفر آنها مرد و ۹۰ نفر آنها زن بودند به روش نمونه گیری طبقه ای تصادفی با استفاده از روش کوکران انتخاب شدند. مقیاس گردآوری اطلاعات، پرسشنامه انحراف کاری، خود کنترلی، مسئولیت اجتماعی بود. روش این پژوهش، پیمایشی و از نوع همبستگی بود و در سطح آمار استنباطی آزمون مدل مفروض با استفاده از روش تحلیل مسیر با استفاده از روش بارون و کنی استفاده شد. در راستای اهداف تحقیق این نتیجه حاصل شد که انحراف کاری معلمان مدارس ابتدایی به طور معناداری قادر به پیش بینی خود کنترلی آنها می باشد. انحراف کاری معلمان مدارس ابتدایی به طور معناداری قادر به پیش بینی خود کنترلی آنها می باشد. مسئولیت اجتماعی می تواند بین انحراف کاری و خود کنترلی نقش میانجی را ایفا کند.

کلمات کلیدی:

انحراف کاری، خود کنترلی، مسئولیت اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1979192>

