

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش مهارت های اجتماعی بر سازگاری اجتماعی، انگیزش پیشرفت و عزت نفس دانش آموزان دختر متوسطه شهر تبریز

محل انتشار:

بیست و دومین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فائزه پوریغمبر - کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی، گروه روانشناسی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد شبستر، شبستر، ایران

بهرام اصل فتاحی - استادیار، گروه روانشناسی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد شبستر، شبستر، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور بررسی تاثیر آموزش مهارت های اجتماعی بر سازگاری اجتماعی، انگیزش پیشرفت و عزت نفس دانش آموزان مقطع نهم شهر تبریز اجرا شده است. به همین منظور از میان مدارس متوسطه دخترانه شهر تبریز که جامعه آماری پژوهش را تشکیل داده بودند دو مدرسه از طریق نمونه گیری خوشه ای انتخاب گردید و به طور تصادفی دو کلاس در گروه آزمایش و گواه قرار گرفتند. روش پژوهشی از نوع شبه آزمایشی با پیش آزمون و پس آزمون می باشد. برای اندازه گیری سازگاری اجتماعی، انگیزش پیشرفت و عزت نفس از پرسشنامه های سازگاری اجتماعی وایلد، انگیزش پیشرفت هرمانس و عزت نفس کوپر اسمیت استفاده گردید. آموزش مهارت اجتماعی نیز در ۸ جلسه ۴۵ دقیقه ای انجام شد. یافته های حاصل از آزمون تحلیل کوواریانس چندمتغیری MANCOVA نشان داد که آموزش مهارت های اجتماعی در افزایش سازگاری اجتماعی، انگیزش پیشرفت و عزت نفس دانش آموزان موثر بوده است.

کلمات کلیدی:

مهارت های اجتماعی، سازگاری اجتماعی، انگیزش پیشرفت، عزت نفس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1979195>

