

عنوان مقاله:

بررسی مشارکت فعال دانش آموزان (حضور فیزیکی) در فرایند یاددهی و یادگیری

محل انتشار:

بیست و دومین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

معصومه جمال - کارشناس شیمی محض، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ورامین-پیشوا

خلاصه مقاله:

یکی از مشکلات آموزشی عدم تمرکز حواس در کلاس های درس است. لذا ضروری است که عوامل تاثیر گذار بر تمرکز دانش آموزان در کلاس درس مورد بررسی قرار گیرد. این مطالعه با هدف بررسی عوامل تاثیر گذار بر تمرکز دانش آموزان در کلاس درس انجام شد زیرا فقط حضور فیزیکی دانش آموز در کلاس سبب یادگیری مطالب درسی نخواهد شد. مشارکت فعال دانش آموزان در فرایند یاددهی و یادگیری یکی از مباحث اساسی است که توجه بسیاری از محققان را به خود جلب کرده است، چون مشارکت فعال دانش آموز در فرایند تدریس موجب درگیری ذهنی آنها و افزایش میزان یادگیری و در نتیجه حضور ذهنی علاوه بر حضور فیزیکی دانش آموز در کلاس می شود و نیز انگیزه ایجاد این شرایط به جو کلاس بستگی خواهد داشت. از طرفی استانداردهای حرفه معلمی مهارت هایی است که از آنبه دانش محتوایی، روش های معلمی، دانش و مهارت های روش تدریس حرفه ای، منش ها و توانایی انجام فعالیتهای حرفه ای که با هدف ایجاد تحول در فرایند یاددهی - یادگیری دانش آموزان از طریق ایجاد آمادگی در معلمانطراحی و در کلاس درس اجرا می شود که این خود به حضور فیزیکی و روحی - حواسی دانش آموز نیازمند است. هنگامی که معلم در این مهارت ها تخصص و توانایی کافی و لازم را داشته باشند، می توانند از دانش، مهارت ها و تخصص خود در فرایند آموزش استفاده کرده و بدین ترتیب زمینه مساعدی را برای پیشرفت تحصیلی بیشتر دانش آموزان فراهم سازند. این مجموعه در قالب استانداردهای حرفه معلمی با ایجاد مشارکت فعال و تمرکز حواس و دقت در روند پیشرفت تحصیلی دانش آموزان رابطه معناداری می یابد.

کلمات کلیدی:

حضور فیزیکی، تمرکز حواس، استانداردهای حرفه ای معلم، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1979228>

