

## عنوان مقاله:

بررسی روش های آموزشی در پیشرفت تحصیلی و انگیزه تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

بیست و دومین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

محمد نجاری - آموزگار، کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه پیام نور بناب

محمد شهبازی قیچاق - آموزگار، کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه پیام نور میانداوب

علی اکبر گل افشان - آموزگار، کارشناسی آموزش ابتدائی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ملکان

## خلاصه مقاله:

پیدا کردن یک روش تدریس مناسب برای کلاس درس می تواند مشکل باشد. هر دانش آموز، معلم و کلاس درس متفاوت است و توجه به همین تفاوت ها از امور شگفت انگیز در مورد فرآیند یادگیری است. همانطور که شما به عنوان معلم به تدریس خود ادامه می دهید، روش های آموزشی جدیدی را امتحان می کنید و در نهایت خواهید یافت که چه روشی برای دانش آموزان شما بهترین کارایی را دارد. با تغییر زمان فراگیران دانش، تکنیک ها و روش های جدیدی را طلب می کنند تا نه تنها آن ها را در مطالعه ی نظری و تئوریک، صاحب نظر سازد بلکه تضمین کند که دانش عملی، تقویت مهارت های خود و رویارویی با هر نوع چالشی را به دست می آورند. روش های آموزشی یکی از مباحث اساسی و بنیادی تعلم و تربیت است انتخاب الگوی تدریس به نوع آگاهی معلمان فلسفه و نگرش های تعلیم و تربیتی بستگی دارد. انتخاب روش تدریس یکی از مراحل مهم طراحی آموزشی است معمولاً معلم بعد از انتخاب محتوا و قبل از تعیین وسیله و خط مشی، روش مناسب تدریس خود را انتخاب می کند تدریس از روش ها و فنون بسیار دقیق و حساسی برخوردار است چنانچه با روش های علمی و با درایت و نکته سنجی لازم بکار گرفته شود، به فراگیران کمکی کند تا در فعالیت یادگیری موفق شوند و همچنین به مدرسان کمک می کند تا با اطمینان و اعتقاد به خود از حداکثر توان در جهت تسهیل امر یادگیری و تاثیر پذیری بهره گیرند.

## کلمات کلیدی:

روش های آموزشی، پیشرفت تحصیلی، انگیزه تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1979233>

