

عنوان مقاله:

بررسی اصول تعلیم و تربیت اسلامی از دیدگاه استاد مرتضی مطهری

محل انتشار:

بیست و دومین کنفرانس ملی روانشناسی، علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

فرید جعفری - دانشجو معلم، علوم تربیتی

محمد فزونی - دانشجو معلم، علوم تربیتی

امیرحسین ناصری - دانشجو معلم، علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

این پژوهش به منظور بررسی دیدگاه شهید مطهری در زمینه تعلیم و تربیت اسلامی با تأکید بر اصول، اهداف و روشهای تربیت‌بصورت گرفته است. نوع پژوهش، بنیادی و روش آن توصیفی تحلیلی و استنباط قیاس عملی است. روش جمع‌آوری اطلاعات نیز اسنادی (کتابخانه‌ای) است و اسناد مورد تحلیل شامل کتابها، پایان نامه ها، نشریات داخلی و خارجی، سایتهای معتبر علمی، نظرساخبینظران و پیشینه مطالعاتی و پژوهشها در این زمینه بوده است. به منظور تجزیه و تحلیل اطلاعات از روش کیفی استفاده شده است. از دیدگاه شهید مطهری، نظام تعلیم و تربیت اسلامی بر پرورش انسان مقرب الهی مبتنی است. یافته‌های پژوهش نشان داد که از دید شهید مطهری، تعلیم و تربیت اهدافی شامل پرورش نیروی تفکر، پرورش حس مسئولیت اجتماعی، پرورش نیروی ایمانو تعبد، پرورش حس زیباگرایی، پرورش نیروی اراده و اختیار و پرورش جسم دارد. هم چنین بر مبنای دیدگاه شهید مطهری اصولیهمچون هماهنگی با فطرت، اعتدال، جامعیت، نیازآفرینی، توازن، هدایت خواهی، حکمت جویی، بهره‌گیری از اراده، تلازم علم و عقل، تناسب علم و عقل، انسانیت دوستی، تقابل عقل و جهل و جذب و دفع را می‌توان استخراج کرد. در نهایت به منظور تحقق این اصولروشهایی مانند تعقل، استفهام، تبشیر و انذر، محبت و ملاحظت، تکریم، موعظه، عادت دادن و عبادت شناسایی شد.

کلمات کلیدی:

تعقل، استفهام، تبشیر و انذر، محبت و ملاحظت، تکریم، موعظه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1979237>

