

عنوان مقاله:

تاثیر استفاده از روشهای خودکارآمدسازی در افزایش انگیزش و عملکرد تحصیلی دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

شانزدهمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

فاطمه انصاری - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی واحد بنت الهدی صدر فردوس

خلاصه مقاله:

انگیزش و عملکرد تحصیلی در دانش آموزان ابتدایی از اهمیت بالایی برخوردار است. در این راستا، استفاده از روشهای خودکارآمدسازی میتواند به عنوان یک راهکار موثر در بهبود انگیزش و عملکرد آنها مطرح شود. روشهای خودکارآمدسازی شامل اهداف قابل دستیابی، اعتماد به نفس و خودکارآمدی، فیدبک موثر و استراتژیهای ارتقاء خودکارآمدی میباشد. با توجه به مطالعات انجام شده در این حوزه، استفاده از این روشها تاثیر قابل توجهی در انگیزش و عملکرد تحصیلی دانش آموزان ابتدایی دارد. اهداف قابل دستیابی به معنای تعیین هدفهای مشخص و قابل اندازه گیری برای دانش آموزان است. این هدفها میتوانند شامل هدفهای درسی کوتاه مدت و بلندمدت، تسکهای خرد و مشخص و زمانبندی مشخص برای انجام آنها باشند.

کلمات کلیدی:

خودکارآمدسازی، انگیزش تحصیلی، عملکرد تحصیلی، دانش آموزان ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1979337>

